

**Цели:** Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки

**Задачи:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

**Показатели, методы сбора информации**

- Удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу (в том числе имеющих академическую задолженность, оставленные на повторный год обучения и др.) в соответствии со средним региональным показателем.
- Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в процедурах внешней оценки качества образования, результат которых соответствует средним региональным показателям.
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем.
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении в общей численности муниципальных» общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем.
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих в «зоне риска» по качеству образования, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.
- Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.
- Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.
- Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальным

образовательным организациям, руководителям муниципальных образовательных организаций за административные нарушения в сфере образования.

- Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.
- Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и иным вопросам в сфере образования.
- Количество выданных муниципальным образовательным организациям предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального контроля.

### **Методы сбора информации:**

- оценочные процедуры;
- мониторинговые исследования;
- статистический сбор данных

### **Мониторинг**

Проведение мониторинга на региональном уровне.

Проведение мониторинга на муниципальном уровне.

Показатели муниципального мониторинга.

Участие общеобразовательных учреждений в:

- национальных исследований качества образования (НИКО);
- государственной итоговой аттестации (ОГЭ; ЕГЭ);
- Всероссийских проверочных работах;
- мониторинг оценки уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA;
- региональных исследованиях PISA;
- региональных исследованиях по вопросам качества образования;
- проведение муниципальных мониторинговых исследований.

Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам(там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональный мониторинг);
- анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества общего образования по модели PISA;
- анализ результатов социологических исследований качества общего образования.
- Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
- родителям (законным представителям);

- обучающимся;
- педагогам образовательных учреждений;
- образовательным учреждениям (руководителям, заместителям руководителя).

### **Меры, управленческие решения**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Красноармейского района:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Красноармейского района;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Красноармейского района;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися Красноармейского района;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся Красноармейского района;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Красноармейского района:

- внесение изменений в муниципальную программу Красноармейского района «Развитие образования»;
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования;
- совершенствование нормативно-правовых актов Красноармейского района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.