

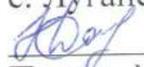
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»

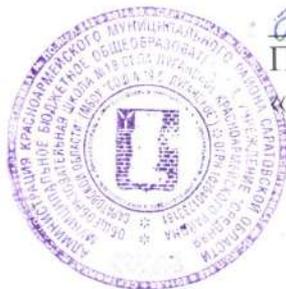
Принято:

Решением педагогического
совет протокол № 5
от «14» марта 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 19
с. Луганское»

 /Н.А. Долбенчук/
Приказ № 30 от
«15» марта 2022 г.



Концепция развития
МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
(в рамках проекта 500+)

с. Луганское, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».
3. Цель и задачи развития МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 64Л01 №0001091, регистрационный номер 1454 от 22 мая 2014, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 № 0000212, выдана 02 июня 2015 г. Приказ от 02 июня 2015 г. №1704, срок окончания действия документа – 02 июня 2027 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Саратовская область, Красноармейский район, с. Луганское, ул. Волжская, д. 45

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2019 – 2023 гг. (ООП НОО) (Приказ № 149 от 29.08.2019)
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2019 – 2024 гг. (ООП ООО) (Приказ № 149 от 29.08.2019)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (Приказ № 141 от 30.08.2020)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением опорно–двигательного аппарата (НОДА). (Приказ № 149 от 29.08.2019)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся. (Приказ № 149 от 29.08.2019)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 года);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- иные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»

Анализ текущего состояния ОО.

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» была основана в 1945 году как Луганская неполная средняя школа. В настоящее время в ОО насчитывается 161 обучающийся, из них 20 – в Сосновском филиале МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» (с. Сосновка, ул. Красноармейская, д.12).

С 2020-2021 учебного года в школе обучаются 10 подопечных Сосновского ПНИ по адаптированной программе с использованием дистанционных технологий.

В образовательной организации имеется структурное подразделение детский сад, который посещают 34 ребёнка. В 3-х разновозрастных группах ведут работу 5 воспитателей.

В связи с наличием в ОО филиала и структурного подразделения администрацией школы создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 28 человек.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 12 человек (43%) в связи с острой нехваткой кадров прошли переподготовку. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте 21 год. Средний возраст педагогов 53 года.

Из 28 педагогов 1 (3,5%) имеет высшую квалификационную категорию, 4 (14,3%) - первую категорию, 19 (67,8%) – соответствие занимаемой должности, 4 (14,3%) – без категории (имеют стаж менее 2-х лет).

79% педагогов /22 человека/ имеют высшее педагогическое образование, 18% /5 человек/ - средне -специальное, 3% /1 человек/ - получает образование заочно.

Кадровый состав:

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»	Педагоги
Луганская школа	16
Сосновский филиал	6
Структурное подразделение детский сад	6

В данный момент школа на 100% укомплектована кадрами, но, к сожалению, за счёт увеличения педагогической нагрузки работников.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогами. В связи с этим учителя ОУ повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», различных онлайн-проектах и конкурсах. Активно используют цифровые обучающие платформы.

Участники муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Год проведения конкурса	Ф.И.О. участника	Статус участника конкурса (победитель, призер, лауреат)
2019-2020 уч. год	Давыдова Анна Андреевна	Призер муниципального этапа, Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»
2020-2021 уч. год	Поджарова Наталья Николаевна	Лауреат муниципального этапа, Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 161 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы: «Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих

и позднооглохших учащихся.» и «Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением опорно–двигательного аппарата (НОДА)». С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолога - педагогического сопровождения, работает социальный педагог.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся
2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе повысился на 0,9%;
- по начальной школе повысился на 1,4%;
- по основной школе повысился на 0,1%;
- средней школе повысился на 1,3%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 24,7%. В предыдущем учебном году – 23,8 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно низких показателях, увеличилось количество отличников с 5 до 8 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам: математика /7 и 8 классы/, физика /7 и 11 классы/
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 6-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по математике.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ГИА

Результаты ОГЭ (основной период)

предмет	класс	Кол-во сдающих экзамен	Результаты экзамена				Качество знаний, % от сдающих экзамен			Процент подтверждения годовых отметок			учитель
			5	4	3	2	год	экзамен	сравнение	подтверждение	повышение	понижение	
Русский язык	9	15	3	6	6	0	40%	60%	+20%	12/ 80%	3/ 20%	0	Устьянова М.В
математика	9	15	1	5	8	1	33,3 %	40%	+6,7%	12/ 80%	2/ 13,3 %	1/ 6,7 %	Псюревцева А.В.

Сравнение среднего балла по предметам МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» по учебным годам

Предмет	Средний балл по МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» 2019г.	Средний балл по МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» 2021г.
Русский язык	24,3	24,6
Математика	13,5	11,7

Наблюдается **повышение** среднего балла ГИА-9 на 0,3 – по русскому языку, **понижение** среднего балла по сравнению с предыдущим периодом наблюдается на 1,8 - по математике.

Анализ ЕГЭ

Сводная ведомость оценок по русскому языку.

№ п/п	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Экзам.	Итог
	I полуг.	II полуг.	Год	I полуг.	II полуг.	Год		
1	4	4	4	5	5	5	64 /ЕГЭ	5
2	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
3	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3

4	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
5	3	3	3	4	4	4	61 /ЕГЭ	4
6	4	4	4	4	4	4	59 /ЕГЭ	4
7	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
8	4	4	4	4	4	4	4/ГВЭ	4
9	3	3	3	4	4	4	4/ГВЭ	4

Сводная ведомость оценок по математике.

№ п/п	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Экзам.	Итог
	I полуг.	II полуг.	Год	I полуг.	II полуг.	Год		
1	4	4	4	4	4	4		4
2	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
3	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
4	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
5	3	3	3	3	3	3		3
6	4	4	4	4	4	4	27 /ЕГЭ	4
7	3	3	3	3	3	3	2/ГВЭ	2
8	3	3	3	3	3	3	3/ГВЭ	3
9	3	3	3	4	4	4	4/ГВЭ	4

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 61,3 балла в 2020 году – 59,1 балла, в 2019 году – 60,8 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 27 баллов, в 2020 – 29 баллов, в 2019 – 28 балла. Наблюдается снижение среднего балла по математике.

АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» является создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Для достижения целей внеурочной деятельности специально реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям: **физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (проектная деятельность)**. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников,

расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы программам, которые

обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы. Обучающиеся посещают кружки и секции согласно графику.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования с учителями и родителями выяснилось, что секции и кружки выбирались из списка предложенного школой.

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений, но не во всех классах;
- Занятия проходят в живой интересной форме.
- Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомленности, методической готовности к внеурочной деятельности;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

Материально-технические условия:

Школа имеет сайт: sclluganskoe.ucoz.ru

Занятия проводятся в 14 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии; физики, информатики, оборудованный 8 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Также имеются: 2 спортивных зала площадью 196 м² и 185 м²; тренажёрный зал площадью 73 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; учебно-производственные мастерские по слесарному и столярному делу обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 8966 экземпляров; актовый зал на 90 мест; столовая на 64 посадочных мест; медицинский кабинет; учительская.

Площадь помещений 5978,5 кв.м, (процент износа 30) территории – 19000 кв.м. В Сосновском филиале соответственно 454,1 кв.м (процент износа 35) и 2020 кв.м.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Школа оснащена компьютерной техникой недостаточно. На 1 компьютер приходится 18 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе есть 2 мультимедийных проектора, 3 ноутбука.

В школе создаются современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии, к сожалению, оснащены необходимым лабораторным оборудованием частично. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

В 2019 году по программе «Школьный автобус» получен автобус.

В 2020 году был произведён капитальный ремонт кровли, в 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка – капитальный ремонт спортивного зала. В 2022 году запланирована реализация Федерального проекта «Точка роста», где будут отремонтированы и оснащены новым оборудованием кабинеты физики, химии и биологии. В 2023 году запланирован капитальный ремонт здания Луганской школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕРИФИКАЦИИ РПШ

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

САМОДИАГНОСТИКА

edu640474

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	1
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкая	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	1
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

На фоне слабой материально-технической базы и дефицита квалифицированных педагогических кадров, наблюдается снижение показателя качества образовательных результатов при переходе на уровень основного общего образования и снижение мотивации учащихся на уровне основного и среднего общего образования. Низкие показатели образовательных результатов по предметам «Математика», «Обществознание», «Биология» по итогам оценочных процедур. Наблюдается рост обучающихся, утрачивающих познавательный интерес и мотивацию к учению от уровня основного общего образования к среднему и дефицит предметной и методической компетентности педагогов в работе с такими детьми. Кроме того, наблюдается тенденция «старения» кадров. Загруженность педагогов в связи производственной необходимостью отражается на качестве преподавания, выливается в «синдром

профессионального выгорания». Анализ ресурсного обеспечения выявил определённые разрывы между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты. На уровне среднего общего образования характерна пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

На основании результатов углубленной диагностики проблемами на пути улучшения образовательных результатов определились следующие:

- риск с высоким показателем, связанный с дефицитом педагогических кадров – нехватка педагогов по таким предметам, как математика, русский язык, литература, география, информатика, а также отсутствие в школе таких специалистов, как психолог, логопед.

- риски со средним показателем, связанные с

1) пониженным уровнем оснащения школы /недостаточное оснащение таких кабинетов, как кабинет информатики, биологии, химии, физики и др., низкое оснащение школы цифровым оборудованием/ и

2) пониженным качеством преодоления языковых и культурных барьеров /более 15% обучающихся от общего числа, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения/.

Цели и задачи развития МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»

Цель	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению или снижению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низким уровнем оснащения и низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Снизить или полностью устранить дефицит педагогических кадров;2. Улучшить материально-техническое оснащение школы, обеспечить насыщенность образовательной среды;3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогов для работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, а также с низкомотивированными обучающимися и оказания учащимся дифференцированной поддержки;4. Повысить учебную мотивацию обучающихся, способствовать ее сохранению на протяжении всех уровней обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%.2. Улучшено материально – техническое оснащение школы: отремонтированы и полностью оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Оснащён необходимым оборудованием кабинет информатики.3. 100% педагогов школы повысили профессиональную компетентность для работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.4. Разработана система работы службы медиации для работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2025г.г.
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для привлечения в школу необходимых педагогических кадров, молодых специалистов.

или проекты	<p>2. Привлечение к работе студентов старших курсов педагогических ВУЗов и колледжей.</p> <p>3. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения для работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося, для которых русский язык не является родным.</p> <p>5. Введение в штатное расписание ставки психолога.</p> <p>6. Система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Нагрузка педагогов не более 1,5 ставки.</p> <p>2. Введение в штатное расписание ставки психолога.</p> <p>3. Обеспечение школы педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%.</p> <p>4. Открытие в рамках национального проекта образовательного центра «Точка Роста» по направлениям: физика, химия, биология, технология.</p> <p>5. Педагоги школы повысили профессиональную компетентность и успешно работают с обучающимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>6. Уровень обученности – 100%.</p> <p>7. Качество знаний повышено до 37%.</p>
Исполнители	<p>Долбенчук Николай Анатольевич, директор МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», Ершова Елена Петровна, заместитель директора по УВР, Шеина Ольга Петровна, заместитель директора по УВР, Долбенчук Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР, Шашкина Н.В., соц. педагог, отв. за службу медиации, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
Порядок управления	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» Долбенчуком Николаем Анатольевичем .</p>

Меры и мероприятия по достижению цели

№ п/п	Меры и мероприятия	Период реализации	Лица, ответственные за реализацию мероприятия
1	Разработка концептуальных документов: среднесрочной Программы развития и Программ антирисковых мер в соответствии с самооценкой	Апрель –май 2022	Долбенчук Н.А., директор; Шеина О.П., заместитель директора по УВР; Долбенчук С.И., заместитель директора по ВР
2	Корректировка концептуальных документов	Июнь-октябрь 2022	Долбенчук Н.А., директор; Шеина О.П., заместитель директора по УВР; Долбенчук С.И., заместитель директора по ВР
3	Разработка нормативной базы (приказов, Положений), необходимой для реализации Программ	2022-2024 гг	Долбенчук Н.А., директор; Шеина О.П., заместитель директора по УВР; Ершова Е.П., заместитель директора по УВР /Сосновский филиал/ Долбенчук С.И., заместитель директора по ВР
4	Выполнение мероприятий Программ антирисковых мер по направлениям: Дефицит педагогических кадров; Низкий уровень оснащения;	2022-2025 гг.	Администрация школы, Шашкина Н.В., соц.педагог, отв.за службу медиации, педагоги
5	Мониторинг выполнения Программ антирисковых мер по показателям	2022-2025 гг.	Долбенчук Н.А., директор; Шеина О.П., заместитель директора по УВР; Ершова Е.П., заместитель директора по УВР /Сосновский филиал/ Шашкина Н.В., соц.педагог, отв.за службу

			медиации
6	Подведение итогов по реализации Концепции развития и Программы развития	2025 гг.	Администрация школы

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

