

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(ИНН 6442002911, КПП 644201001, ОГРН 1026401733995, ул. Ленина, 62, г. Красноармейск,
Саратовская область, 412800, Тел. (845-50) 2-17-33, E-mail: krasuprobr@vandex.ru)

30.08.2022

287

ПРИКАЗ

**О мерах в рамках реализации
регионального управленческого цикла
оценки механизмов управления
качеством образования в
Красноармейском муниципальном
районе**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25.07.2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», протоколом заседания Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования от 27.07.2022 года № 2, в рамках реализации Концепции муниципальной оценки системы качества образования организаций Красноармейского муниципального района, утвержденной приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 02.08.2022 года № 247 «Об утверждении Концепции муниципальной оценки системы качества образования организаций Красноармейского муниципального района», и в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла по следующим системам:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 1);

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2);

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 3);

1.4. Система оценки профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 4).

1.5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение № 5);

1.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 6);

1.7. Система мониторинга воспитательной работы (приложение № 7);

1.8. Система мониторинга качества дошкольного образования (приложение № 8).

2. Ответственным лицам за обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения реализации Концепции муниципальной оценки системы качества образования организаций Красноармейского муниципального района, назначенным приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 02.08.2022 года № 247 «Об утверждении Концепции муниципальной оценки системы качества образования организаций Красноармейского муниципального района», обеспечить исполнение комплекса муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение комплекса муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Красноармейского
муниципального района

А.А.Хижняков

Комплекс муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки в Саратовской области, в том числе на территории Красноармейского муниципального района, формируется и развивается в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 № 1128 «Об утверждении Положения «О системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области».

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 24.11.2021 № 1900 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году» разработан и реализован на территории Красноармейского района план-график подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденный приказом начальника управления образования от 30.11.2021 № 384 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования в Красноармейском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году».

Трек 1 Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Анализ материалов по результатам исследования объективности оценки качества образования, представленного государственным автономным учреждением Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее - ГАУ СО «РЦОКО»), а также участия в реализации региональных мероприятий с учетом специфики, сложившейся на уровне Красноармейского муниципального района показывает следующее.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществлялась в 2021/2022 учебном году через работу со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), которые являются участниками федерального проекта «500+».

Количество школ для участия в проекте «500+» задаётся на федеральном уровне.

В проект «500+» в 2021 году вошла МОУ «СОШ № 19 с. Луганское».

В течение года с ней проводилась работа по выводу в эффективный режим работы.

За данной организацией закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования. В Красноармейском муниципальном районе 6 (21,43%) образовательных организаций включены в качестве сетевого партнера в программы и проекты, как школы с высокими образовательными результатами.

С целью *повышения объективности в рамках конкретной оценочной процедуры* при проведении оценочных процедур (всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), региональные проверочные работы по математике (далее – РПР), итоговое собеседование, итоговое сочинение и др.) привлекались общественные наблюдатели из числа родительской общности. При этом соблюдалось условие отсутствия конфликта интересов: в качестве общественного наблюдателя не привлекались родители класса, в котором проводилась оценочная процедура.

В рамках обеспечения объективности при проведении ВПР 100% школ

– участниц были обеспечены общественным наблюдением. При проведении ВПР и проверке работ в 28 школах были задействованы 230 аудитории, во всех 230 (100%) было организовано видеонаблюдение.

Порядок (регламент) проведения ВПР принят в 28 (100%) учреждениях, участвующих в ВПР.

Таким образом, в 100% учреждений в той или иной степени приняты меры по обеспечению объективности при проведении и проверке ВПР.

Присутствием общественных наблюдателей обеспечивается объективность проведения процедуры итогового сочинения (изложения). Так во время проведения итогового сочинения (изложения) общественные наблюдатели отсутствовали только в 1 (11,1%) учреждении закрытого типа МБОУ «В(С)ОШ № 43», остальные 8 (88,9%) учреждений, в которых были участники итогового сочинения (изложения), общественное наблюдение организовали.

Во время проведения итогового собеседования присутствие общественных наблюдателей организовали 28 (100%) школ.

Во время экзаменационной кампании 2022 года общественным наблюдением были обеспечены 100% пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Одним из ключевых факторов, влияющих на объективность оценки качества образования, является открытость и прозрачность системы оценивания: когда все участники образовательного процесса осведомлены о критериях, в соответствии с которыми выставляются отметки.

Согласно аналитическим материалам по исследованию

объективности оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области, представленной ГАУ СО «РЦОКО» систему оценивания школах открытой и прозрачной считают 77,2% (2019 – 77,7%) педагогов, 68,4% (2019 – 62,9%) родителей (законных представителей) и 62% (2019 – 55,9%) обучающихся.

При этом критерии выставляемых в школе отметок сформулированы и корректно функционируют можно констатировать только в 84,3% % (2019 – 82,7%) случаев опрашиваемых обучающихся, отчётливое представление о критериях имеют 84,8% (2019 – 82,3%) родителей и 95% (2019 – 95,5%) учителей. А значит объективность в оценивании результатов обучения под большим вопросом, по крайней мере, в 5% случаев.

По итогам ВПР в 2021 году в Красноармейском муниципальном районе не выявлено образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов.

На основании вышеизложенного, в целях формирования у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе своевременного ознакомления родителей (законных представителей) с порядком проведения и результатами оценочных процедур в ОУ, расположенных на территории Красноармейского муниципального района, разработаны мероприятия по решению данных вопросов (приложение №2).

Трек 2 Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» в 100% общеобразовательных учреждениях Красноармейского муниципального района приняты локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которые согласовываются с советами обучающихся, советами родителей, представительными органами работников.

В адрес руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений было направлено письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/08-01 с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, а также письмо управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 27.04.2022 года № 319 «Об актуализации графика оценочных процедур», согласно которому все

общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Красноармейского муниципального района привели графики оценочных процедур в соответствии требованиям действующего законодательства в сфере образования, разместили их в открытом доступе на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в сети Интернет и ознакомили с графиком оценочных процедур всех участников образовательных отношений.

Всем общеобразовательным учреждениям с целью соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также снижения нагрузки на обучающихся, при составлении графика было рекомендовано следующее:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- в случае внесения изменений в график оценочных процедур все изменения должны быть закреплены распорядительным актом общеобразовательного учреждения;
- актуальный график оценочных процедур должен быть размещен на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

По итогам регионального мониторинга зафиксировано, что графики размещены на сайтах 100% общеобразовательных учреждений. В ходе мониторинга проверялось не только наличие графика оценочных процедур, но и его содержание, и актуальность представленной информации. В целом, все представленные графики оценочных процедур соответствуют рекомендациям, позволяют избежать дублирования оценочных процедур. Типичной ошибкой, выявленной в ходе проведения мониторинга в районе, являлось то, что в график оценочных процедур не внесены изменения в части переноса сроков ВПР.

Трек 3 Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2021 года № 1900 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году» проведен анализ результатов исследования оценки функциональной грамотности обучающихся 4, 8, 9 и 11 классов.

Основная цель исследования направлена на выявление у обучающихся 4, 8, 9, 11 классов уровня сформированности функциональной грамотности.

Была проведена оценка функциональной грамотности с использованием заданий всероссийских проверочных работ, коррелирующих с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». В соответствии с программой мониторинговых исследований выделено 4 уровня сформированности функциональной грамотности: минимальный, допустимый, средний, и высокий.

Доля общеобразовательных организаций, в которых проведено исследование, составляет 96,4% за исключением МБОУ «ООШ с. Гвардейское», в которой отсутствуют обучающиеся в исследуемых классах.

При оценке сформированности функциональной грамотности учитывалась доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка и средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность.

По результатам анализа большинство образовательных организаций - 77,8%, принявших участие в исследовании, соответствуют «допустимому» уровню развития (25,1% - 50% от максимально возможного результата).

«Средний» уровень (МБОУ «ООШ с. Меловое», МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино»), обеспечивающий надёжные базовые знания обучающихся (50,1% - 80%), показали 14,8% респондентов.

«Минимальный» уровень знаний показали обучающиеся МБОУ «ООШ с. Мордово», МБОУ «ООШ С, Елшанка».

«Высокого» уровня знаний не достигли учащиеся ни одной из школ.

При исследовании кадрового потенциала оказалось, что в большинстве образовательных организаций (77,8%) учителя не используют в своей практике ресурсы банка заданий по функциональной грамотности. Лишь 6 педагогов из 5 образовательных организаций (МБОУ «ООШ с. Высокое – 2; МБОУ «ООШ с. Дубовка», МБОУ «ООШ с. Меловое», МБОУ «ООШ с. Каменка», МБОУ «ООШ с. Садовое» по 1 педагогу) используют ресурсы РЭШ.

Курсы повышения квалификации по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» не прошел ни один учитель.

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по двум предметам русский язык и математика.

Из **305** выпускников 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации **296** (97,0%) обучающихся (в 2020 году - 98,3%), не были допущены до государственной итоговой аттестации по неуспеваемости 9 (3,0%) человек (в 2020 году 5 человек 1,7%) из МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска»- 4 чел., МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское», МБОУ «СОШ №

52 ст. Карамыш», МБОУ «ООШ № 6 с. Каменка», МБОУ «ООШ села Сплавнуха» - по 1 чел.).

В форме основного государственного экзамена приняло участие **293** человека (99%), **3** выпускника (1%) сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена только по математике и в соответствии с Постановлением Правительства от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 году» результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все 3 человека (100%) получили аттестаты.

Аттестаты особого образца получили 14 человек (5,9%) (2020 – 12 4,9%).

Без аттестатов остались – 16 человек (5,2%) (2020- 5 чел.), из них:

- 9 чел. (2020 - 5 чел.) – не были допущены до аттестации;

- 7 чел. – не прошли ГИА - 9.

На территории Красноармейского муниципального района 2020/2021 учебный год завершили 116 выпускников 11(12) классов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 100% обучающихся.

В соответствии с Постановлением Правительства от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 году» из них проходили ГИА в форме ЕГЭ- **104** (89, 7%), ГВЭ-11(сдавали только русский язык и математику на базовом уровне для получения аттестата о среднем общем образовании)- **7** (6%) и ГВЭ (традиционная форма)- **5** (4,3%).

Аттестаты в 2021 году получили 115 (99,1 %) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Те выпускники, которые собирались поступать в вузы, принимали участие в ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по выбору проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык), информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

ЕГЭ по русскому языку приняли участие 104 человека. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 35,6% (2020 - 46,5%) выпускников школ.

Процент недостижения минимального порога в 2021 году увеличился в районе по 7 предметам из 11 сдаваемых: по математике профильного уровня (на 6,8%), физике (на 13,7%), химии (на 36%), биологии (на 13,4%), истории (на 10%), обществознанию (на 13,1%), литературе (на 15,7%). За три последних года не преодолевших минимального порога не было по географии, английскому языку. По

русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании минимальный порог в 24 балла преодолели все участники, но 0,9% участников не достигли минимального результата для поступления по программам бакалавриата и специалитета в ВУЗы.

В пяти образовательных организациях (СОШ № 2 г. Красноармейска, СОШ №3 г. Красноармейска, СОШ № 8 г. Красноармейска, СОШ №11 с. Золотое, СОШ № 52 ст. Карамыш) показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам выше, чем средний показатель по району (13,1%).

В СОШ №19 с. Луганское все выпускники успешно сдали экзамены по всем выбранным предметам.

В двух образовательных организациях только по одному предмету есть выпускники, не перешагнувшие порог: по физике (СОШ № 11 с. Золотое), по русскому языку (СОШ № 23 с. Первомайское).

По двум предметам не перешагнули порог выпускники СОШ № 52 ст. Карамыш (по физике и обществознанию).

По четырем предметам не перешагнули порог выпускники СОШ № 8 г. Красноармейска (физика, химия, обществознание, литература) и в СОШ № 2 г. Красноармейска (математика профильная, биология, история, обществознание).

В числе худших с наличием выпускников, не преодолевших минимальный порог по 5 предметам, СОШ № 3 г. Красноармейска.

В целом по району процент преодоления минимальных пороговых значений по совокупности составил 4,1% (35 результатов). Однако в разрезе каждой школы результаты варьируют от 0% в СОШ № 19 с. Луганское до 51,85% в СОШ № 11 с. Золотое.

По проценту преодоления обучающимися минимального порога по всем сдаваемым предметам все школы района условно можно разделить на 4 группы:

- от 0% до 10,99%;
- 11% - 24,99%;
- 25% - 50,99%;
- 51% - 100%.

Так в первую группу вошла только СОШ № 19 с. Луганское, в которой отсутствуют результаты преодоления.

Во второй группе 2 образовательные организации: СОШ № 23 с. Первомайское (20%), СОШ № 52 ст. Карамыш (24,7%).

В третьей группе СОШ № 11с. Золотое (33,3%).

В четвертой группе СОШ № 2 г. Красноармейска (69%), СОШ № 3 г. Красноармейска (75%), СОШ № 8 г. Красноармейска (72%).

Если рассматривать результаты в целом по району, то среди участников ЕГЭ в 2021 году минимальный порог преодолели: по русскому языку 1 0 0 % (2020 – 1 0 0 %), по информатике и ИКТ 100% (2020 – 50%), по английскому языку –100% (2020 – 100%), по географии – 1 0 0 % (2020 –100%), по литературе – 100% (2020 – 85,7%).

Понизилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог: на 2,3% по химии – 13,3% (2020 – 15,6%), на 2,1% по математике профильного уровня – 5,1% (2020 – 7,2%), на 1,9% по литературе – 1,6% (3,5%), на 1,6% по обществознанию – 13,1% (2020 – 14,7%), на 1,5 % по географии – 1,1% (2020 – 2,6%), на 0,16% по русскому языку – 0,03% (2020 – 0,19%).

В 2021 году участники ЕГЭ Красноармейского района получили более 80 баллов по семи предметам: по русскому языку, математике профильной, физике, истории, английскому языку, обществознанию и химии.

В 2021 году возросло количество высокобалльных работ(от 80 до 100 баллов): на 2,5% по русскому языку – 14,3% (2020 -11,8%), на 2,2% по математике профильной (2020 – 0%), на 3,6% по физике (2020 - 0%), на 15% по химии (2020 – 0%) на 7,1% по истории (2020 – 0%), на 40% по английскому языку (2020 – 0%), на 1.1% по обществознанию - 3,9% (2020 - 2,8%).

При этом количество высокобалльных работ снизилось: на 14,2 % по литературе – 0 % (2020 – 14,2%)

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – СОШ № 11 с. Золотое (66,7%);
- по математике профильной – СОШ № 2 г. Красноармейска (15,4%);
- по физике – СОШ № 2 г. Красноармейска (20%);
- по литературе - СОШ № 11 с. Золотое (100%);
- по истории - СОШ № 3 г. Красноармейска (14,3%);
- по английскому языку - СОШ № 3 г. Красноармейска (100%);
- по обществознанию - СОШ № 11 с. Золотое (50%).

В 2021 году 100 баллов на ЕГЭ не получил ни один выпускник (2020- 0 чел.,2019 – 0 чел.).

Анализ результатов регионального мониторинга в динамике по годам показывает, что выпускники средней школы демонстрируют высокий уровень подготовки, как по русскому языку, так и по математике. Это, предположительно, связано с мотивацией и настроением на продолжение обучения в вузах.

В соответствии с региональным комплексом мер, учитывая специфику муниципального района, запланированы меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, а также на устранение выявленных проблемных полей и дефицитов (приложение № 2).

**Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла
системы оценки качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022 года	Управление образования (далее – УО), муниципальное бюджетное учреждение «Консультационно-методический центр системы образования» (далее – МБУ «КМЦ»)	Анализ проведенного регионального мониторинга, формирование единого подхода к оценке качества подготовки обучающихся, выявления факторов риска снижения образовательных результатов
Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся					
1.	Формирование заявок на курсы повышения квалификации для административных команд ОУ по вопросам проведения анализа и использования результатов оценки качества образования для принятия	По запросу ОУ	В течение года (по плану ГАУ ДПО «СОИРО»)	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации управленческих команд школ

	управленческих решений и планирования деятельности образовательного учреждения				
2.	Формирование заявок на курсы повышения квалификации, направленные на осуществление экспертно-аналитической деятельности и обеспечение оценочной деятельности с последующим анализом ошибок и выбором способов их предупреждения	По запросу ОУ, учителя-предметники	В течение года (по плану ГАУ ДПО «СОИРО»)	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогов, формирование и развитие профессиональных компетенций
3.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур обучающихся	Все ОУ	В течение учебного года	МБУ «КМЦ», УО	Формирование и развитие профессиональных компетенций управленческих команд и педагогов по организации проведения оценочных процедур обучающихся
4.	Обеспечение участия педагогических работников – кандидатов на включение в состав экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации, в мероприятиях по подготовке экспертов	Все ОУ	В февраль – апрель 2023 года	МБУ «КМЦ»	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов

Мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов					
1.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	УО, все ОУ	До 30 декабря 2022 года	МБУ «КМЦ»	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
2.	Информационное освещение оценочных процедур через сайт управления образования и сайты ОУ	ОУ, участники образовательного процесса	До 30 декабря 2022 года	УО, ОУ	Информирование участников образовательных отношений об организации и проведении оценочных процедур
3.	Разработать меры по формированию у родителей позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе своевременное ознакомление родителей (законных представителей) с порядком проведения и результатами оценочных процедур	все ОУ	До 30 декабря 2022 года	ОУ	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.	Проведение родительских собраний	Все ОУ	В соответствии	ОУ	Формирование

	по вопросам организации проверки работ участников оценочных процедур		с планом работы ОУ		позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.	Организация и проведение районного родительского собрания «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях»	Все ОУ, родительская общественность	март 2023 года	УО, ОУ	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов					
1.	Проведение анализа результатов регионального мониторинга оценки результатов обучения и участия во всероссийской олимпиаде школьников	УО, МБУ «КМЦ»	Август 2023 года	УО, МБУ «КМЦ»	Аналитическая справка, принятие управленческих решений
2.	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию проведения оценочных процедур, олимпиад по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Все ОУ	Не позднее 1 рабочего дня до проведения	УО, МБУ «КМЦ», ОУ	Формирование единых подходов к проведению оценочных процедур
3.	Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки	ОУ, находящиеся в зоне риска	по графику проведения оценочных	УО, МБУ «КМЦ»	Обеспечение объективности проведения оценки

	качества образования: - присутствие специалистов управления образования, МБУ «КМЦ»; - обеспечение видеонаблюдения общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и при проверке результатов		процедур		качества образования и при проверке результатов
4.	Организация перекрестной проверки работ участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Все ОУ	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур, олимпиад	УО, МБУ «КМЦ» ОУ	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
5.	Обеспечение проведения выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур	Все ОУ	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур, олимпиад	УО, МБУ «КМЦ», ОУ	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
6.	Проведение собеседования с администрациями ОУ по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в ОУ	ОУ с необъективными результатами	октябрь 2022 года	УО	Обеспечение объективности проведения оценки качества образования и при проверке результатов
Меры по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ					

1.	Информирование ОУ и направление федеральных и региональных рекомендаций по составлению графика проверочных и диагностических работ	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	УО	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также снижение нагрузки на обучающихся
2.	Мониторинг сайтов ОУ на предмет размещения графиков оценочных процедур, а также содержания и актуальности	Все ОУ	октябрь 2022 года	УО	Сформированы оптимальные графики проверочных и диагностических работ в ОУ
Меры по формированию объективной ВСОКО в каждой ОУ муниципалитета					
1.	Реализация программы помощи ОУ с низкими результатами	ОУ с низкими результатами	До 30 декабря 2022 года	УО, МБУ «КМЦ»	Оказание адресной помощи
2.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОУ (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	Все ОУ	апрель-май	УО, МБУ «КМЦ»	Приведение локально-нормативных актов в соответствии с действующим законодательством

3.	Оказание консультационной помощи для ОУ по вопросам формирования и функционирования внутренней системы оценки качества	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	УО, МБУ «КМЦ»	Приведение локально-нормативных актов в соответствии с действующим законодательством
----	--	--------	-----------------------------------	---------------	--

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

**Система работы со школами с низкими образовательными
результатами обучающихся и/или школами, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях**

**Анализ результатов муниципального уровня регионального
мониторинга системы работы со школами с низкими
образовательными результатами обучающихся и/или школами,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии, по тем или иным причинам, полноценно осваивать образовательную программу. Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

В настоящее время выстраивание системы работы со школами с низкими образовательными результатами, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» выделяется часть школ с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР). В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур» были

выявлены 9 ШНОР (МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский», МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское», МБОУ «ООШ с. Дубовка», МБОУ «ООШ с. Сплавнуха», МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино», МБОУ «ООШ с. Елшанка», МБОУ «ООШ с. Некрасово»).

На уровне муниципального образования Красноармейского района проведен анализ результатов регионального мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представленных ГАУ ДПО «СОИРО». В соответствии с региональным комплексом мер, учитывая, специфику образования Красноармейского муниципального района запланированы меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также на устранение выявленных проблемных полей и дефицитов.

1. Оказание адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с региональными нормативно-правовыми документами на муниципальном уровне разработаны и реализуются программа и модель поддержки общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, планы мероприятий («дорожные карты») по сопровождению этих школ (приказ министерства образования Саратовской области № 201 от 21.02.2022 «Об участии образовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году», приказ управления образования от 18.11.2021 № 359 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Красноармейского муниципального района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы»). В них определены организационные, экономические, кадровые, информационные и другие механизмы реализации.

Количество школ для участия в проекте «500+» задаётся на федеральном уровне. В 2022 году в пилотный проект «500+» вошла одна школа МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» (приказ министерства образования Саратовской области № 201 от 21.02.2022 «Об участии образовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»), который является составной частью федерального проекта «Современная школа».

За всеми ШНОР закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования (приказ министерства образования Саратовской области № 201 от 21.02.2022 «Об участии образовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»). В Красноармейском муниципальном районе 5 (17,86%) образовательных организаций включены в качестве сетевого партнера в программы и проекты, как школы с высокими образовательными результатами.

По результатам мониторинга все ШНОР выполнили работу по размещению концептуальных документов, размещенных в информационной системе, в указанных школах исполнены мероприятия антирисковых программ.

Вывод: В 2022/2023 учебном году необходимо определить конкретные цели сетевого взаимодействия, использовать возможности школ при организации взаимодействия с другими организациями (внести коррективы в документы до 15.09.2022)

Провести на муниципальном уровне мониторинг хода реализации программ развития ШНОР (до 15.09.2022).

2. Реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

В рамках регионального мониторинга (пункт 4 аналитической справки к вопросу «О системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях») по направлению «Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Красноармейском муниципальном районе разработаны документы, позволяющие выявить ресурсные дефициты в образовательных организациях муниципалитета, организовать систематическое наблюдение за ними.

В соответствии с приказом управления образования Красноармейского муниципального района от 05.04.2022 «О проведении кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района и положением о кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 05.04.2022 № 121 «О проведении кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района с 6 по 15 апреля 2022 года

проводилась кластеризация муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района.

Результаты кластеризации сопоставляются с результатами ежегодного мониторинга эффективности муниципальных управленческих механизмов.

В основе кластеризации школ лежало наличие (отсутствие) возможностей устойчивого функционирования и развития. К факторам неустойчивого функционирования и развития отнесены наличие дефицитов:

1) Кадровых:

- наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более);
- наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более);
- наличие вакантных ставок (на март текущего года);
- наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок;
- наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более);
- наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения.

2) Инфраструктурных:

- наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более);
- отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов;
- наличие потребности в капитальном ремонте;
- наличие неисполненных предписаний надзорных органов;
- наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей).

3) Социальных:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более);
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более);
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более);
- индекс социально-экономической композиции образовательного учреждения (СЭК) составляет 25% и менее.

Сводный индекс каждого блока дефицитов есть сумма

нормированных значений каждого показателя. Расчетные значения показателей по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению (далее – школа) приведены в таблице 1.

По итогам анализа числовых данных факторов неустойчивого функционирования и развития было получено следующее распределение школ по кластерам:

Таблице 1

Кластер	Количество	Процент
1	23	82,14
2	4	14,29
3	1	3,57
4	0	0,00

Характерной особенностью морфологии кластеров 2022 года является отсутствие школ в 4 кластере, т.е. школ, набравших 10 баллов при наличии одной группы дефицитов.

Школы 1 кластера можно разбить на следующие группы

- отсутствуют дефициты – 1;
- наличие 1 группы дефицитов – 4;
- наличие 2 групп дефицитов – 16;
- наличие 3 групп дефицитов – 2.

Среднее значение итогового балла по 1 кластеру – 4,1.

Итоговый балл ниже среднего значения итогового балла по 1 кластеру у 16 школ, выше среднего балла – 17 школ.

Отсутствуют факторы неустойчивого функционирования и развития (0 баллов) в следующих общеобразовательных учреждениях:

№ п/п	Наименование района	Наименование общеобразовательного учреждения
1.	Красноармейский	МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский»

К третьему кластеру относится одна школа: МБОУ «ООШ № с. Некрасово». У данных учреждений выявлены инфраструктурные и социальные дефициты.

Среди инфраструктурных дефицитов для школ 3 кластера общим фактором является потребность в капитальном ремонте, среди социальных дефицитов – индекс социально-экономической композиции образовательной организации (доля учащихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование) (составляет менее 25%).

Во второй кластер вошли 4 школы, которые относятся к образовательным учреждениям с неустойчивыми факторами функционирования и развития (риск-ориентированным).

Среднее значение итогового балла по 2 кластеру – 12.

Итоговый балл ниже среднего значения итогового балла по 2

кластеру 8 школ, выше среднего балла у 5 школ, равен среднему баллу у 2 школ.

Среди всех муниципальных общеобразовательных учреждений максимальное количество баллов имеют:

- МБОУ «СОШ № 3» (4 балла) в кадровых дефицитах;
- МБОУ «СОШ с. Некрасово» (6 баллов) в инфраструктурных дефицитах;
- МБОУ «ООШ № 40 с. Ваулино», МБОУ «ООШ с. Мордово», МБОУ «ООШ с. Каменка», МБОУ «ООШ с. Некрасово» (по 8 баллов) в социальных дефицитах.

Максимальное количество баллов (12 баллов) показало МБОУ «ООШ с. Мордово».

По группе школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведённый анализ показал:

- *кадровые дефициты: в 3 образовательных организациях наличие вакантных ставок (МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «ООШ с. Елишанка»), в 4 ШНОР в наличие педагогические работники с нагрузкой 2 и более ставок (МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «ООШ с. Некрасово», МБОУ «ООШ с. Дубовка».*

- *материально-техническая база большинства ШНОР находится на достаточном уровне.*

В Красноармейском муниципальном районе для улучшения инфраструктуры в ОО используют все возможности, в том числе реализуемые в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Демография», «Успех каждого ребенка», открывают «Точки роста».

Обеспечиваются условия для устранения дефицита кадров, для повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ШНОР (приказ управления образования от 14 декабря 2021 года № 420 «Об утверждении программы «Преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Красноармейского муниципального района» на 2022-2025 годы», приказ управления образования от 24.08.2021 № 192 «О функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красноармейском муниципальном районе».

Для повышения эффективности работы по устранению ресурсных дефицитов Красноармейском муниципальном районе на следующем этапе необходимо продолжить работу по повышению качества условий для осуществления образовательной деятельности» и кадровому обеспечению школ. Для устранения дефицита педагогических кадров:

- *продолжить ведение на муниципальном уровне мониторинг кадровых потребностей (октябрь, декабрь 2022 года);*

- обеспечивать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (до 30.12.2022);
- сформировать заявки на повышение квалификации управленческих команд школ и педагогических работников, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (до 30.11.2022);
- организовать экспертные визиты в риск-ориентированные школы для выявления причин возникновения дефицитов и разработки чек-листов перехода данных образовательных учреждений в режим устойчивого функционирования (до 30.10.2022);
- проводить работу по организации взаимодействия/объединение кадровых ресурсов близлежащих школ, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности) (сентябрь – ноябрь 2022 года).

3. Реализация мер профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия в школе системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки. Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами – это индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки обучающихся.

По результатам регионального мониторинга в 26 (92,86%) школах, сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В целях поддержки обучающихся, ликвидации учебных дефицитов и отставания по учебной программе организованы дополнительные занятия, которые посещают 486 обучающихся из 22 образовательных организаций.

Для 162 неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся из 17 образовательных организаций разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В соответствии с планом работы образовательных организаций регулярно проводятся родительские собрания по вопросам профилактики учебной неуспешности.

В соответствии с «Дорожной картой», утвержденной приказом управления образования от 18.11.2021 № 359 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Красноармейского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы», в течение 2021/2022 учебного года проведен анализ материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. В образовательных учреждениях сформированы графики консультаций, план работы с указанной категорией обучающихся, в протоколы педсоветов по итогам учебного года включены вопросы об итогах работы с неуспевающими и

слабоуспевающими обучающимися.

Для повышения эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в Красноармейском муниципальном районе необходимо обеспечить:

- своевременно выявлять школы с рисками снижения образовательных результатов (школ «группы риска») с использованием результатов регионального мониторинга системы качества подготовки обучающихся (до 30.10.2022);

- усилить контроль за своевременным выявлением образовательными организациями обучающихся, испытывающих трудности в обучении (в течение 2022/2023 учебного года);

- организовать адресную методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций в разработке образовательных программ (модулей), форм, методов и средств обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения (в течение 2022/2023 учебного года);

- сформировать заявки на повышение квалификации управленческих команд и педагогических работников школ, функционирующих в условиях снижения образовательных результатов обучающихся (до 2024 года);

- организовать проведение мероприятий, направленных на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности (в течение 2022/2023 учебного года);

- организовать консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (по запросам).

На уровне общеобразовательного учреждения рекомендуется:

- провести внутренний мониторинг качества образования и изучить возможные причины проявления учебной неуспешности в школе: общую информацию о фактически неуспевающих обучающихся (количество обучающихся, распределение по классам, по предметам); наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов в школе (ресурсные дефициты, социально-экономический контекст, особенности контингента);

- разработать и реализовать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, обеспечить формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов в части работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса (например, использование формирующего оценивания, индивидуальных траекторий развития, индивидуальных домашних заданий);

- организовать консультирование и проведение мероприятий для

родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.

**Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла
системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся
и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Анализ проведенного регионального мониторинга, формирование единого подхода профилактики учебной неуспешности, формирования системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, выявления факторов риска снижения образовательных результатов
Меры по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами					
1.	Определение конкретных целей	ШНОР	до 15.09.2022	Управление образования администрации	Внесены корректировки в

	сетевого взаимодействия с другими организациями			Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	документы
2.	Мониторинг хода реализации программ развития ШНОР	ШНОР	до 15.09.2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Аналитическая справка, управленческие решения, адресные рекомендации
3.	Оказание консультационной помощи руководителям ШНОР по корректировке программ развития	ШНОР	сентябрь-октябрь 2022 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Проведение индивидуальных консультаций
Меры, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов					
1.	Муниципальный мониторинг кадровых потребностей	ОУ	октябрь, декабрь 2022 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы	Аналитическая справка, управленческие решения, адресные рекомендации

				образования КМР»	
2.	Формирование заявки на повышение квалификации управленческих команд школ и педагогических работников, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	ОУ, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов	до 30.11.2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Повышение квалификации управленческих команд школ и педагогических работников
3.	Экспертные визиты в риск-ориентированные школы для выявления причин возникновения дефицитов	риск-ориентированные ОУ	до 30.10.2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Разработка чек-листов перехода данных образовательных учреждений в режим устойчивого функционирования
4.	Организация взаимодействия/объединение кадровых ресурсов близлежащих школ	ОУ, в которых выявлены кадровые дефициты	сентябрь – ноябрь 2022 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Организовано взаимодействие/объединение кадровых ресурсов близлежащих школ, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды
Меры профилактики учебной не успешности в образовательных организациях					

1.	Выявление школы с рисками снижения образовательных результатов (школ «группы риска») с использованием результатов регионального мониторинга системы качества подготовки обучающихся	Все ОУ	до 30.10.2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Аналитическая справка, управленческие решения, адресные рекомендации
2.	Контроль за своевременным выявлением образовательными организациями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Все ОУ	1 раз в четверть	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Аналитическая справка
3.	Адресная методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций в разработке образовательных программ (модулей), форм, методов и средств обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, индивидуальных программ	Педагогические работники ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Проведение индивидуальных консультаций

	психолого-педагогического сопровождения				
4.	Формирование заявок на курсы повышение квалификации управленческих команд и педагогических работников по направлению работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и по профилактике учебной неуспешности	Все ОУ	до 2024 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Повышение квалификации управленческих командшкол и педагогических работников
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности	Все ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Формирование банка успешных практик
6.	Консультирование педагогов ОУ, родителей (законных представителей) детей,	Педагогические работники ОУ, родители	в течение 2022/2023 учебного	Управление образования администрации Красноармейского	Проведение индивидуальных консультаций

	испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (по запросам)	(законные представители)	года	муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	
7.	Разработка программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности	Все ОУ	до 10 октября 2022 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Реализация программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
8.	Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Все ОУ	до ноября 2022 года	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи**

**Анализ
по результатам выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
Красноармейского муниципального района**

В рамках реализации Муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в Красноармейском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год 25 общеобразовательных организаций прошли мониторинг по выявлению одаренных детей. Анализ полученных данных позволяет говорить о положительной динамике развития системы работы с одаренными (проявляющими повышенный уровень способностей) детьми.

Одним из основных направлений функционирования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей является развитие и совершенствование нормативно-правовой и методической базы, регулирующей данный вид деятельности.

Традиционно учащиеся школ района активно участвуют в конкурсах и конференциях регионального, межрегионального и международного уровней. В прошедшем учебном году учащиеся района значительно расширили список мероприятий, в которых были заняты призовые места.

Согласно плана работы МЦРОД Красноармейского муниципального района в 2020-2021 учебном году была проведена Муниципальная учебно-исследовательская конференция для учащихся 1-11 классов «К основам наук»:

- Работало 9 секций;
- представлено 31 исследовательская работа;
- участники из 9 школ (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое», «МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», МБОУ «ООШ с. Меловое», МБОУ «ООШ с. Ваулино», МБОУ «ООШ с. Рёвино», МБОУ «ООШ с. Гусево», МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш».

Победителями муниципальной учебно-исследовательской конференции стали учащиеся: МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»-5 чел; МБОУ «СОШ

№ 2 г. Красноармейска»-3 чел; МБОУ «ООШ № 40 с. Ваулино»-1чел, МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»-1 чел, МБОУ «ООШ с. Меловое»-1чел.

Призерами муниципальной учебно-исследовательской конференции стали учащиеся: МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска»-10 чел; МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»-5 чел; МБОУ «ООШ № 24 с. Рёвино»-2 чел и по одному призёру в «МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», МБОУ «ООШ с.Гусево», МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш».

Кроме Муниципальной конференции для учащихся 1-11 классов «К основам наук» в нашем районе традиционно проводится Фестиваль проектов «Планета знаний». В этом году в нём приняли участие ученики из 5 общеобразовательных организаций района: МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский» - 12 чел, МБОУ «ООШ № 17 с. Карамышевка» -10 чел, МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» -3 чел, и по одному участнику из МБОУ «ООШ с. Меловое» и МБОУ «ООШ с. Некрасово».

Победителем муниципального фестиваля проектов «Планета знаний» в 2021 году стала учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский».

Призерами муниципального фестиваля проектов «Планета знаний» стали учащиеся: МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский» - 3 чел; МБОУ «ООШ № 17 с. Карамышевка» - 5 чел, МБОУ «ООШ с. Некрасово» -1 чел.

Хотелось бы отметить учащихся, принявших активное участие в таких конкурсах и конференциях, как:

- X Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»;
- VI Региональная открытая научно-практическая конференция «Открытие»;
- VIII Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»;
- III областная научно-практическая конференция «Лингвистика в XXI веке»;
- VII Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»;
- Муниципальный конкурс сочинений о Великой Отечественной войне;
- Фестиваль талантов для детей с ОВЗ «Сияние звёзд»;
- VIII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов-2021»;
- Муниципальный литературный конкурс «Путь к звёздам», посвященный 60-летию полёта человека в Космос.

Система дополнительного образования представлена тремя учреждениями - МБУ ДО «ЦТОТДиМ г. Красноармейска», МБУ ДО «ДДТ с. Золотое», МБУ ДО «ДЮСШ №1 г. Красноармейск».

В настоящее время в МБУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Красноармейск» функционируют 11 видов спорта: бокс, баскетбол, волейбол, гандбол, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, плавание, самбо, футбол, спортивная аэробика и шахматы. Общая численность учащихся 777 человек, из них, спортивно – массовые разряды имеют 360 человек. Занятия проводят 18 тренеров –

преподавателей с высшим и средним физкультурным образованием, 9 тренеров имеют 1 квалификационную категорию.

В 2021 году воспитанники ДЮСШ приняли участи в 36 соревнованиях из них: городских 10, областных 14, междугородних 6, всероссийских 5, международных 1. Завоевали 62 золотых, 46 серебряных и 39 бронзовых медалей.

Среди лучших воспитанников МБУДО «ДЮСШ № 1 г. Красноармейск» в 2021/2022 год

Название	Результат
Открытый кубок СК «Буревестник» по самбо среди юношей 2007-2008, 2009-2010 г. рождения г.Реутов	Второе место – 2, Третье место – 1
XIII Всероссийские соревнования по самбо «Юный самбист» Пермский край г.Лысьва	Первое место – 1, Второе место – 2
Спортивное соревнование по самбо АНО «ЦПРС «Спарта» г.Кстово	Первое место – 3, Второе место – 2, Третье место – 1
Первенство Саратовской области по самбо	Второе место – 1, Третье место – 1
Междугородний турнир по гандболу г. Казань среди юношей и девушек 2009 г.р. и моложе (3 девочки приняли участие в составе сборной Саратовской области)	Третье место – 1

В учреждении дополнительного образования «Центр творчества, отдыха и туризма детей и молодежи г. Красноармейска» занимаются более 485 обучающихся. Ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках которой проводятся большое количество мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Участие МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» в конкурсах 2021 /2022 учебного года

2021	Учрежденчески й уровень	муниципальный уровень	Региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень
Кол-во	95	136		70	10

Согласно, плана мероприятий на 2021– 2022 учебный год, МБУ ДО «ДДТ с. Золотое», с целью создания условий для формирования мотивации к

познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития обучающихся, были организованы следующие массовые мероприятия: в течение года проходили - муниципальный фестиваль талантов для детей с ограниченными возможностями «Сияние звезд», приняли активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Люблю тебя, мой Красноармейск», областной конкурс «Леший –защитник леса», областной проект «Фотострана – природа вокруг нас», прощание с масленицей «Широкая масленица», мероприятия приуроченный к 18 марта присоединению Крыма с Россией «Крым –Россия», областной конкурс мультипликационных фильмов «Космическое путешествие», районный конкурс «Яркие краски детства», смотр кружковой работы «Юные таланты – 2022», «Созвездие талантов -2022».

Благотворительные акции «От сердца к сердцу» посвященная 3 декабря Международному дню инвалида, помощь бездомным животным «Лапа помощи».

Победители конкурсов следующих уровней: региональные, межрегиональные, всероссийские, международные:

- всероссийский конкурс посвященный 75 – ию победы ВОВ «Та война отгремела много весен назад...», диплом I степени – 3 человека;

- областной дистанционный детско – родительский конкурс «Леший – защитник леса» диплом I степени – 1 человек, диплом II степени – 1 человек;

- всероссийский конкурс посвященный 60-ию полете Ю.Гагарина в космос «Человек открывает вселенную, Диплом III степени -1 человек;

- всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», диплом I степени – 1 человек;

- всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя фантазия», диплом I степени – 1 человек;

- всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская деда Мороза», Диплом I степени – 1 человек;

- областной проект «Фотострана» «Природа вокруг нас», диплом II степени – 1 человек.

Всероссийская олимпиада школьников относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Для многих детей олимпиада является возможностью проявить свои способности, таланты и одаренность в той или иной области. Олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

На территории Красноармейского муниципального района учащиеся образовательных организаций ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

- в школьном этапе 2021-2022 учебном году приняли участие -3487 человек, победителями и призёрами стало 1281 человек.

- в муниципальном этапе приняли участие - 237 чел, победителями стали 28 человек, призёрами 31 человек.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады отметил высокий уровень индивидуальных достижений отдельных участников. В региональном этапе приняли участие:

- по ОБЖ – обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска», обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 2 г. Красноармейска», обучающийся 9 «А» класса МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»;
- по Географии – обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш»;
- по Праву – обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш».

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений

1. Провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла системы организации работы с талантливыми детьми и молодежью

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятий	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022	Управление образования Администрации КМР (далее Управление образования) МБУ КМЦ системы образования КМР (далее МБУ КМЦ), ОУ	Анализ проведенного мониторинга, формирование единой системы организации работы с талантливыми детьми и молодежью
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ОУ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОУ, в т.ч. в дистанционном формате	Все ОУ	август-декабрь 2022	Управление образования, МБУ КМЦ	Организованы консультации для руководителей ОУ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОУ
Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи					

1.	Информирование ОУ о возможностях участия в стипендиальных и грантовых программах для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности	ОУ	постоянно	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Поддержка талантливых и одаренных детей
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ОУ по организационным мероприятиям по участию обучающихся в конкурсных отборах на получение стипендий и грантов	ОУ	постоянно	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Поддержка талантливых и одаренных детей
Меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями					
1.	Организация информационной кампании, направленной на популяризацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ОУ	постоянно	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Размещение информации на официальных сайтах Управления образования, МБУ КМЦ, ОУ, в социальных сетях, электронных дневниках обучающихся

2.	Разработка программ для выявления развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе талантливых детей с ОВЗ	ОУ	сентябрь-октябрь 2022	УО	Реализация программы для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе талантливых детей с ОВЗ
3.	Оказание консультационной помощи руководителям ОУ по разработке программ для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе талантливых детей с ОВЗ	ОУ	сентябрь-октябрь 2022	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Проведение индивидуальных консультаций
5.	Организация экскурсии по мобильному технопарку «Кванториум»	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Посещение обучающимися ОУ мобильного технопарка «Кванториум»
6.	Обеспечить увеличение охвата обучающихся ОУ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	ОУ	сентябрь – октябрь 2022 года	ОУ	Выявление, развитие и Поддержка одаренных детей, увеличение количества участников
7.	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, увеличение количества участников

	олимпиады школьников				
Меры, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями					
1.	Разработка программ для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе талантливых детей с ОВЗ	ОУ	сентябрь-октябрь 2022	УО	Реализация программы для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе талантливых детей с ОВЗ
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ОУ по разработке программ для выявления и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ	ОУ	сентябрь-октябрь 2022	Управление образования, МБУ КМЦ	Проведение индивидуальных консультаций
Меры, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.					
1.	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Обеспечены условия для участия команд объединений технического творчества, творческих детских коллективов в конкурсах и соревнованиях

2.	Обеспечение профессионального сопровождения (подготовки) детей (команд), планирующих принять участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в форме наставничества, индивидуального или группового консультирования, научного руководства и др.	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Организована поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности при их подготовке к участию в мероприятиях
3.	Организация направления детей(команд) для участия в федеральных и региональных соревнованиях, конкурсах и иных мероприятиях в соответствии с письмами организаторов федеральных мероприятий	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Обеспечены условия для участия команд объединений технического творчества, творческих детских коллективов в региональных конкурсах и соревнованиях
4.	Обеспечение участия обучающихся в VIII Региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей

5.	Обеспечение участия обучающихся в IV Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
6.	Обеспечение участия обучающихся в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
7.	Обеспечение участия обучающихся в региональной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
8.	Обеспечение участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» (региональный проект «Успех каждого ребенка»)	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образования, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
9.	Обеспечение участия обучающихся в X Региональном конкурсе компьютерного творчества и исследовательских работ	ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ КМЦ, ОУ	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей

	«Цифровая палитра»				
Меры, направленные на проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) в вопросах воспитания талантливых и одарённых детей	родители (законные представители) обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	постоянно	Управление образования, МБУ КМЦ, ОУ	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(законных представителей)
2.	Проведение родительских собраний по теме «Поддержка в обучении и воспитании талантливых и одарённых детей»	родители (законные представители) обучающихся	в течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Информирование родителей (законных представителей)

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

Система оценки профессиональной ориентации обучающихся

**Аналитическая справка
по профессиональной ориентации обучающихся
в общеобразовательных организациях
Красноармейского муниципального района за 2021/2022 учебный год**

Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях включает в себя как традиционные формы: классные часы, собрания, встречи, которые проводятся в стенах школы, так и мероприятия, требующие установления отношений с внешними организациями.

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися, в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров проведены экскурсии в организации Красноармейского района. Дети посетили следующие организации и ознакомились с профессиями:

- ОМВД России по Красноармейскому району Саратовской области (сотрудник правоохранительных органов);
- ЦМИТ «Город живет» (профессия дизайнер);
- пожарная спасательная часть №43 г. Красноармейска и Красноармейского района (сотрудник службы МЧС);
- ИП Корнева Ю.Д. (пекарь);
- ЗАО пищевой комбинат г. Красноармейска (пекарь-кондитер);
- ОАО «КСЗ г. Красноармейска» (слесарь-наладчик, оператор ЧПУ, токарь).

Обучающиеся 10-11 классов принимают активное участие в Днях открытых дверей с представителями учебных заведений. С целью расширения знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить, были организованы встречи с представителями высших учебных заведений г.Саратова (СГАУ им. Н.Г. Чернышевского, РАНХиГС, СГТУ имени Гагарина Ю.А., Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова), встречи с сотрудниками ФКУ ИК, сотрудниками ОМВД и ГИБДД Красноармейского района. Информация о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Саратова и области регулярно размещаются на сайте школ и в классных группах.

Наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроКТОрия», Всероссийские профориентационные программы «Засобой», «Уроки настоящего». В рамках проведения Единой недели профессиональной ориентации обучающихся был организован просмотр онлайн-уроков сайта «Шоу профессий».

С 1 сентября 2022 г. все образовательные организации войдут в проект «Билет в будущее». Этот проект ранней профориентации для обучающихся 6–11-х классов. Проект предполагает проведение предварительного диагностического тестирования учащихся, после которого они могут принять участие в профессиональных пробах. Задача проф пробы заключается в том, чтобы сформировать у школьников представление о профессии или компетенции.

Также школьники участвуют в муниципальных, региональных профориентационных конкурсах.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить работу по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с увеличением доли обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в профессиональной диагностике;
- обеспечить участие обучающихся в профориентационных проектах и практиках;
- усилить работу с обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и самоопределению в соответствии с профилем предметов, выбранных в рамках проведения государственной итоговой аттестации;
- усилить работу среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций по охвату психолого-педагогической поддержки, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- обеспечить профориентационную работу с обучающимися 10-11-х классов общеобразовательных организаций по охвату практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- обеспечить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить проведение профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на систематической основе.

Система мониторинга эффективности руководителей всехобразовательных организаций

Анализ результатов муниципального уровня регионального мониторинга системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем. Описание трудовых функций руководителя образовательной организации представлены в приказе «Об утверждении профессионального стандарта

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», должностные обязанности, требования к уровню квалификации руководителя образовательной организации закреплены приказом «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» и включают, в том числе, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательной организации, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательной организации.

На территории Красноармейского муниципального района полностью выполняется обязательное требование части 2 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то есть 100% руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) имеют высшее образование.

Во всех образовательных организациях Красноармейского муниципального района сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования».

На уровне Красноармейского муниципального района в рамках реализации регионального управленческого цикла на основании анализа результатов регионального мониторинга системы эффективности руководителей всех образовательных организаций, представленных ГАУ ДПО «СОИРО и регионального комплекса мер, с учетом специфики Красноармейского муниципального района, запланированы меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы эффективности

руководителей всех образовательных, а также на устранение выявленных проблемных полей и дефицитов.

1. Повышение качества управленческой деятельности руководители образовательных организаций

По результатам регионального мониторинга на муниципальном уровне работа в рамках направления «Повышение качества управленческой деятельности» выявлены дефициты по направлениям:

- недостаточная работа по организации в образовательных организациях мероприятий направленных на школьное благополучие;
- недостаточно сформирована система профилактики школьной неуспешности;
- реализация программ дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся.

В современных условиях по-новому ставятся вопросы управления учреждением образования. Для решения этой задачи в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года № 1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области» была разработана и внедрена муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 24 августа 2021 года № 192 «О функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красноармейском муниципальном районе».

На муниципальном уровне реализуются меры, направленные на выявление и распространение положительных практик управленческого опыта руководителей ОУ. В целях обобщения и тиражирования эффективных управленческих практик, выявления перспектив для дальнейшего совершенствования и развития образовательной деятельности, повышения качества методического сопровождения управленческих кадров, для дальнейшего совершенствования и профессионального развития управленческих кадров были проведены следующие мероприятия.

За 2021-2022 учебный год для руководители образовательных организаций были организованы и проведены семинары:

19.11.2021	«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования»
26.11.2021	«Организация проектной деятельности в рамках реализации социально – коммуникативного и духовно-нравственного развития деятельности через интеграцию образовательных областей»

28.01.2022	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»
25.02.2022	«Процесс усвоения дошкольником общечеловеческих ценностей, опыта взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками»

29 октября 2021г. на базе Саратовского государственного университета в руководители и педагогические работники Красноармейского муниципального района приняли участие в ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы дошкольной, школьной и университетской медицины»

http://krasupro.ru/news/vserossijskaja_on_lajn_konferencija_po_voprosam_formirovanija_matematicheskikh_sposobnostej_u_detej_s_raznymi_obrazovatelnyimi_potrebnostjami/2021-10-29-855

с 19.10.2021г.по 21.10.2021гво всероссийской онлайн Конференция по теме «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик»

http://krasupro.ru/news/vserossijskaja_on_lajn_konferencija_po_voprosam_formirovanija_matematicheskikh_sposobnostej_u_detej_s_raznymi_obrazovatelnyimi_potrebnostjami/2021-10-29-855

2-3 ноября 2021г. приняли участие в третьем Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА».

http://krasupro.ru/news/vserossijskij_forum_rabotnikov_doshkolnogo_obrazovaniija_orientiry_detstva/2021-11-11-857

В период с ноября 2021г. по март 2022г. МБДОУ «Детский сад № 16 г. Красноармейска» принимал участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные организации Российской Федерации-2022» и стал Лауреатом-победителем.

http://krasupro.ru/news/laureat_vserossijskogo_konkursa_luchshie_obrazovatelnye_uchrezhdenija_rossijskoj_federacii_2022/2022-03-04-891

19 июня 2022г. в г.Санкт-Петербург МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» награжден дипломом Лауреата конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022»

http://krasupro.ru/news/pobeditel_vserossijskogo_konkursa_luchshaja_doshkolnaja_obrazovatelnaia_organizacija_2022/2022-06-20-937

Эффективность муниципальных мер сопровождения в целом отражается на эффективности деятельности руководителей ОУ. Большинство руководителей ОУ в основном выстраивают свою управленческую деятельность в рамках создания условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а также кадрового обеспечения образовательной деятельности, объективности проведения оценочных процедур и создания условий для базовой подготовки обучающихся. Как и в прошлом году, руководители ОУ меньше оказывают внимание созданию условий для

подготовки обучающихся на высоком уровне, условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования.

С 2020 года в Красноармейском муниципальном районе выделяется часть школ с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР). (МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский», МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское», МБОУ «ООШ с. Дубовка», МБОУ «ООШ с. Сплавнуха», МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино», МБОУ «ООШ с. Елшанка», МБОУ «ООШ с. Некрасово»).

С 2021 по 2022 год в проекте «500+» принимали участие МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский», МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское».

В 2022 году в проекте «500+» принимает участие МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское».

На муниципальном уровне разработаны Программа поддержки общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы, Модель поддержки общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, на 2021-2024 годы, «Дорожная карта» по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения; утвержденные приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области от 18.11.2021 г. № 359 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Красноармейского муниципального района, имеющие низкие образовательные результаты на 2021 – 2024 годы»

За школами с низкими образовательными результатами закреплены школы наставники с высокими образовательными результатами.

№ п/п	Руководитель-наставник	ШНОР
1	МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш»	МБОУ «ООШ с. Некрасово»
2	МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»	МБОУ «ООШ с. Дубовка»
3	МБОУ «ООШ с. Высокое»	МБОУ «ООШ с. Сплавнуха»
4	МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка»	МБОУ «ООШ с. Елшанка»
5	МБОУ «ООШ №40 с. Ваулино»	МБОУ «ООш №24 с. Ревино»

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия в школе системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки. Высокая доля обучающихся с низкими

образовательными результатами – это индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки обучающихся.

По результатам регионального мониторинга в 26 (92,86%) школах, сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В целях поддержки обучающихся, ликвидации учебных дефицитов и отставания по учебной программе организованы дополнительные занятия, которые посещают 486 обучающихся из 22 образовательных организаций.

Для 162 неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся из 17 образовательных организаций разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В соответствии с планом работы образовательных организаций регулярно проводятся родительские собрания по вопросам профилактики учебной неуспешности.

2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

На муниципальном уровне разработано и утверждено Положение о порядке формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций Красноармейского муниципального района, в соответствии с которым формируется группа специалистов, имеющих опыт работы, положительно оцениваемых по результатам предыдущей деятельности, обладающими необходимыми профессиональными, деловыми, личностными и морально-этическими качествами, способных в настоящий момент или после определенной подготовки занимать соответствующие руководящие должности в образовательных организациях.

Формирование резерва управленческих кадров - это процесс выявления, отбора, оценки и подготовки кадров в целях оперативного замещения управленческих должностей в муниципальной системе образования высококвалифицированными и подготовленными к соответствующей работе кадрами, способными качественно решать поставленные перед ними задачами.

Создание кадрового резерва позволяет повысить эффективность и усовершенствовать работу по подбору и расстановке кадров в учреждениях образования и привлечь высококвалифицированных специалистов на руководящие должности в образовательные учреждения.

Создание условий для профессионального роста перспективных кадров системы образования, сопровождение кадрового резерва, способного реализовывать эффективные управленческие стратегии являются важными задачами муниципальных органов управления образованием.

Использовать результаты регионального мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций при реализации системы назначения руководителей ОУ и/или по результатам конкурса на включение в кадровый резерв.

Решение вышеуказанных задач способствует большей маневренности в отборе высококвалифицированных специалистов со специализированной подготовкой для замещения вакантных должностей

управленцев в образовании.

**Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла
системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022года	Управление образования МБУ «КМЦ»	Анализ проведенного регионального мониторинга, формирование единого подхода к формированию школьных управленческих команд
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
Мероприятия, направленные на повышение качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях					
1.	Разработка плана мероприятий для оказания адресной поддержки руководителям с низкой эффективностью и тем, у которых наблюдается снижение эффективности деятельности	Руководители ОУ	до 30 сентября 2022 года	МБУ «КМЦ»	Приказ об утверждении плана мероприятий для оказания адресной поддержки руководителям с низкой эффективностью

					и тем, у которых наблюдается снижение эффективности деятельности
2.	Корректировка внутришкольных систем оценки качества образования в соответствии с внешними критериями оценивания образовательных результатов обучающихся	Руководители ОУ	до 30 сентября 2022 года	Управление образования МБУ «КМЦ» ОУ	Развитие внутришкольных систем оценки качества образования
3.	Создание условий для непрерывного повышения Профессионального мастерства руководителей	Руководители ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Формирование и развитие профессиональн ых компетенций управленцев
4.	Информирование руководящих работников: - о возможности повышения квалификации по актуальным программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;	Управленцы ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Управленцы ОУ проинформирова ны о возможностях повышения квалификации и профессионально го развития; Информационные письма комитета по образованию

	- новых тенденциях и приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации и Саратовской области и т.д				
5.	Распространение позитивных управленческих практик, в том числе выявленных порезультатам регионального мониторинга эффективности руководителей ОУ	Руководители ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Выявление лучших практик, формирование банка лучших практик. Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»
6.	Оказание адресной поддержки вновь назначенным руководителям ОУ	вновь назначенные руководители ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	Управление образован МБУ «КМЦ»	Адресной методической поддержки вновь назначенным руководителям ОУ
7.	Методическое сопровождение участия руководителей ОУ в профессиональных конкурсах для руководителей	Участники профессиональн ых конкурсов для руководителей	в течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Организовано участие управленцев в профессиональны х конкурсах

8.	Организация анкетирования для выявления потребностей обучающихся и запросов родителей на выбор программ дополнительного образования	Обучающиеся ОУ, родители (законные представители)	Сентябрь 2022 года	Образовательные организации	Повышение качества дополнительного образования
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций					
Меры по формированию резерва управленческих кадров					
1.	Выявление мотивированных сотрудников и организацию работы по их профессионально-личностному развитию	Педагогические работники ОУ	Сентябрь 2022года	УО	Ведется работа по формированию кадрового резерва
2.	Разработка положения о системе наставничества для участников кадрового резерва	Участники кадрового резерва, опытные управленцы	до 30 октября 2022 года	УО	Приказ комитет по образованию об утверждении положения
3.	Организация подготовки школьных управленческих команд	Управленческие команды ОУ	в течение 2022/2023 учебного года	УО	Формирование и развитие профессиональных компетенций членов управленческих команд, формирование резерва управленческих

					кадров
Реализация системы назначения руководителей образовательных организаций					
1.	Внесение изменений в Муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие назначения руководителей ОУ	Управленческие команды ОУ	До 20 октября 2022 года	Управление образования	Учтены показатели регионального мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций при назначения руководителей ОУ

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

**Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

Пояснительная записка

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Важнейшей задачей муниципального уровня управления является организация работы по созданию условий развития кадрового потенциала педагогических работников, содействие сопровождению процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе содействие сотрудникам ЦНППМ в рамках сопровождения и развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Важнейшим направлением является обеспечение стабильной, системной организационно-методической работы, необходимой для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения их профессионального мастерства, в том числе через создание и развитие разветвленной сети муниципальной методической поддержки, создание и использование базы высококвалифицированных педагогических работников из числа руководителей школьных и районных предметных методических объединений, авторов востребованных методических разработок, доказавших свою результативность, учителей, прошедших федеральные диагностики с высокими результатами, членов экспертных групп различного уровня и направления деятельности.

В Красноармейском муниципальном районе в образовательных учреждениях по состоянию на 1 сентября 2021 трудились 1145/591 человек,

в том числе педагогический работников: (в дошкольных образовательных учреждениях 322/143 человек, в общеобразовательных учреждениях 738/414 человек, в учреждениях дополнительного образования 85/34 человек). Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. Молодых педагогов - 55 чел.

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 чел.

Среди педагогов ученую степень кандидата наук имеют 1 чел.

Курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году прошли 3675 чел. (2020/2021 уч. г. - 3328 чел.), прошли профессиональную переподготовку 491 педагог (2021 - 478 чел., 2020 год - 127 чел.).

С высшим образованием работает - 437 чел, со средним профессиональным - 122 чел.

Высшую категорию имеют 31 чел. (2021 год - 29 чел.), первую категорию - 262 чел. (2021 год - 255 чел.), соответствие занимаемой должности - 298 чел. В том числе:

Категории	Количество педагогов ОУ	Количество педагогов ДООУ	Количество педагогов УДО	Всего
Высшая категория	14	15	2	31
Первая категория	190	57	15	262
Соответствие занимаемой должности	210	71	17	591

Одним из важных факторов развития кадрового потенциала является рост профессионального самосознания педагога и повышение статуса учителя в обществе.

Согласно муниципальной программе «Развитие образования в Красноармейском муниципальном районе на 2020 – 2022 годы» ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022». Целями конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В рамках городского этапа конкурса участники традиционно прошли несколько этапов: представление цифрового образовательного ресурса, защита собственной методической программы, конкурсный урок, защита проекта.

2. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022». Целями конкурса являются выявление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности, повышение престижа профессии воспитателя, формирование позитивного социального и профессионального имиджа воспитателя в системе образования.

3. Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». Целями конкурса являются выявление и поддержка талантливых молодых учителей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности реализации личностного потенциала молодых педагогов.

А также в других конкурсах педагогического мастерства:

- профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России-2021». Учитель-дефектолог вошел в лучшую двадцатку финалистов из 67 участников, представлявших свои регионы;

- региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». В номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» педагогу-психологу присуждено 3 место. В номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» инструктору по физической культуре присуждено 3 место.

В течение 2021-2022 уч. г. педагоги нашего района ответственно принимали участие в мероприятиях, которые находились на контроле министерства образования Саратовской области.

В период с 19.10.2021г. по 21.10.2021г. состоялась всероссийская онлайн Конференция по теме «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик» в которой приняли активное участие 5 педагогических работников Красноармейского района.

В октябре-ноябре 2021г. во всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности» приняли участие 2 педагога.

В марте-апреле 2022г. педагоги являлись постоянными участниками различных рабочих и учебно-методических мероприятий в рамках Всероссийского форума «Педагоги России».

Одним из главных условий повышения качества образования является совершенствование профессионального мастерства учителя. Для решения этой задачи в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года № 1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области» была разработана и внедрена муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 24 августа 2021 года № 192 «О функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красноармейском муниципальном районе».

В течение 2021/2022 учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области предметных знаний.

В Красноармейском муниципальном районе 6 педагогов прошли

обучение по подготовке тьюторов по курсу «Школа современного учителя».

В процедуре оценки предметных и методических компетенций по предметам приняли участие 112 педагогов Красноармейского муниципального района.

В Красноармейском муниципальном районе в соответствии с Положением и районных методических объединения и с планом работы на каждый учебный год функционируют районные методические объединения для учителей предметников и работников дошкольных образовательных учреждений.

При разработке мер, мероприятий и управленческих решений в основу были взяты итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и протокол заседания Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования от 27 июля 2022 года № 2.

Численность учителей, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета	28	7%
Численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	7	1,7%
Численность учителей, преподающих дополнительные предметы, не соответствующие полученному образованию	66	16%
Численность молодых педагогов	31	7%
Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	11	35%
Численность молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	25	81%
Численность молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	3	10%
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	149	35%
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	230	55%
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	177	43%
Численность работников, которые прошли обучение и зачислены в резерв управленческих кадров	1	0,2%

Численность работников прошли обучение, зачислены в резерв управленческих кадров и назначены на должность 'руководитель'	1	0,2%
--	---	------

Во исполнение пункта 3.2 приказа министерства образования Саратовской области от 24.08.2021 года №1439, руководствуясь положением об управлении образования администрации Красноармейского муниципального района для решения кадровых проблем:

- дефицит педагогических кадров образовательных организаций района;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (старение кадров);
- снижение престижа педагогической профессии;
- необходимостью создания эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов на муниципальном уровне;

- адаптация специалистов, выбравших возвращение в профессию;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района

разработана программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Красноармейского муниципального района Саратовской области» на 2022 -2025 годы и план мероприятий («Дорожная карта») по реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Красноармейского муниципального района» на 2022-2025 годы, утвержденные приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 14.12.2021 года №420 «Об утверждении программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Красноармейского муниципального района» на 2022-2025 годы».

С 2020 года разработана целевая модель наставничества в образовательных организациях Красноармейского муниципального района (Приказ управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 20.12.2020 г. №315).

Не смотря на то, что в 2021 -2022 учебном году для молодых педагогов был разработан План работы с молодыми педагогами образовательных организаций Красноармейского муниципального района, утвержденный управлением образования администрации Красноармейского муниципального района от 28.10.2021 №314 и была организована стажировка для молодых педагогов на базах школ, где преподают высококвалифицированные педагоги (приказ управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 03.12.2021 года №388 «Об организации стажировка молодых педагогов») мониторинг показал, что доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках реализации проектов по поддержке молодых педагогов составляет всего 35% (11/31).

В соответствии с региональным комплексом мер с учетом специфики Красноармейского муниципального района запланированы меры и

мероприятия (приложение № 2), направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, а также на устранение выявленных недостаточно сформированных профессиональных компетенций учителей-предметников:

- планирование этапов уроков с подбором дидактического материала для обучающихся с разным уровнем обученности, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- осуществление экспертно-аналитической деятельности; обеспечение оценочной деятельности с последующим анализом ошибок и выбором способов их предупреждения;

- аналитическая деятельность по результатам ВПР;

- обеспечение участия молодых специалистов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проектов по поддержке молодых педагогов.

Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Нормативно-правовая деятельность					
1	Приказ управления образования об организации работы по прохождению педагогическими работниками и управленческими кадрами Красноармейского муниципального района индивидуальных образовательных маршрутов	Управление образования	Август 2022 (исполнено)	Управление образования	Приказ №249 от 15.08.2022 г. «Об организации работы по прохождению педагогическими работниками и управленческими кадрами Красноармейского муниципального района индивидуальных образовательных маршрутов
2	Приказ управления образования об организации работы по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Красноармейского муниципального района	Управление образования	Август 2022 (исполнено)	Управление образования	Приказ №250 от 15.08.2022 г. Об организации работы по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Красноармейского

					муниципального района
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей образовательных учреждений (далее - ОУ) по результатам регионального мониторинга	Образовательные организации	сентябрь 2022	Управление образования МБУ «КМЦ»	Анализ проведенного регионального мониторинга, формирование единого подхода к повышению профессионального мастерства педагогических работников
2.	Участие в региональном мониторинге состояния муниципальной системы методической работы	МБУ «КМЦ» Образовательные организации	В соответствии с региональными миссиями	МБУ «КМЦ»	Аналитическая справка и принятие управленческих решений
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников					
Меры, направленные на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников					

1.	Координация реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по развитию методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, обществознание, история, география.	педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Содействие в функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
2.	Вебинар «Использование эффективных методов и форм контроля достижений образовательных результатов обучающихся и оценивания профессиональных компетенций учителя»	учителя-предметники	2022 года	МБУ «КМЦ»	Формирование и развитие профессиональных компетенций учителей-предметников
3.	Вебинар для руководителей ОУ «Проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития	руководители ОУ	ноябрь 2022 года	МБУ «КМЦ»	Оказание методической поддержки руководителям ОУ в формировании эффективной системы непрерывного профессионального

	педагогических работников и оказание им адресной методической помощи с целью самосовершенствования и личностного роста»				развития педагогических работников и оказание им адресной методической помощи на уровне ОУ
4.	Организация участия специалистов МБУ «КМЦ» и педагогических работников в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов	специалисты МБУ «КМЦ», педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Содействие в функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
5.	Формирование заявок на курсы повышения квалификации с учетом анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников, проводимых ФГБУ ФИОКО, ГАУ ДПО СОИРО	педагогические работники ОУ	октябрь 2022, по мере необходимости	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников
6.	Формирование списков участников мониторинга профессиональных дефицитов	педагогические работники ОУ	В соответствии с	МБУ «КМЦ»	Списки участников мониторинга профессиональных

	и потребностей педагогических работников, в том числе молодых специалистов		региональными мисроками		дефицитов и потребностей педагогических работников, обеспечение участия в мониторинге
7.	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов	педагогические работники ОУ	в течение 2023 года (в соответствии с планом работы комитета по образованию)	МБУ «КМЦ»	Участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства педагогов
Меры по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства					
1.	Координация работы районных методических объединений учителей-предметников	педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников
2.	Сопровождение наставничества и менторства	педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Обеспечено методическое сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников
3.	Мониторинг сайтов ОУ на наличие нормативно-локальных актов, регламентирующих	образовательные организации	Октябрь 2022 года	МБУ «КМЦ»	Аналитическая справка, принятие управленческих решений

	наставничество в ОУ				
Меры по вовлечению педагогов в экспертную деятельность					
1.	Формирование списков экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО, ВПР и пр.	педагогические работники ОУ	декабрь 2022 года, февраль – март 2023 года	МБУ «КМЦ»	Сформированы пакеты документов экспертов
2.	Формирование состава предметных комиссий по проверке работ участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	педагогические работники ОУ	август – октябрь 2022 года	МБУ «КМЦ»	Приказ об утверждении состава предметных комиссий по проверке работ участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
Мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ					
1.	Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	специалисты МБУ «КМЦ», педагогические работники ОУ	сентябрь, октябрь 2022 года	МБУ «КМЦ»	Письмо комитета по образованию о потребности педагогических работников в повышении квалификации с выявленными потребностями
Меры по развитию цифровой образовательной среды					

дополнительного профессионального образования педагогических работников					
1.	Информирование педагогическое сообщество о едином федеральном портале дополнительного педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/)	педагогически е работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Информационные письма комитета по образованию
2.	Участие в профессионально-общественной экспертизе дополнительных программ на едином федеральном портале дополнительного педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/)	специалисты МБУ «КМЦ», педагогически е работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Информационные письма комитета по образованию
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ					
Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников					

1.	Информирование педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципалитета о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в рамках: - августовских совещаниях - заседаниях районных методических объединений - семинаров, вебинаров, конференций и т.д.	педагогический работник ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Приказы комитета по образованию, протоколы заседаний
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ					
1.	Информирование педагогических работников муниципалитета о квалификации в рамках приоритетных федеральных программ реализации программ повышения	педагогический работник ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников

2.	Формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	педагогические работники ОУ	Сентябрь - октябрь 2022 года	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников
Меры, направленные на работу с молодыми педагогами					
1.	Организация для молодых педагогов стажировочных площадок	Педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников
2.	Подготовка методических рекомендаций и лучших практик педагогами-наставниками для помощи молодым педагогам.	Педагогические работники ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МБУ «КМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

Система мониторинга воспитательной работы

**Итоги
оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания
и формированию ценностных ориентаций обучающихся
общеобразовательных организаций
Красноармейского муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 5 апреля 2022 года №121 «О проведении кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района», в период с 6 по 15 апреля 2022 года был проведен анализ функционирования общеобразовательных организаций по выявлению факторов, влияющих на устойчивое/неустойчивое функционирование и развитие общеобразовательных организаций, с целью провести кластеризацию общеобразовательных организаций для принятия адресных управленческих решений по повышению качества образования на территории Красноармейского муниципального района.

В исследовании участвовало 28 общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района (3497 обучающихся):

8 – средних общеобразовательных организаций (2826 обучающихся), из них 3 расположены в городской местности (2215 обучающихся), 5 – в сельской местности (611 обучающихся);

20 – основных общеобразовательных организаций находятся в сельской местности (671 обучающихся).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях расположенных в городской местности превышает почти в 2 раза численности обучающихся в сельских школах.

Результаты количественных данных представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МБОУ «СОШ №2 г.	МБОУ «ООШ с. Ревино» - 10	МБОУ «ООШ с.Некрасово»-14	0

Красноармейска» - 2 балла	баллов	баллов	
МБОУ «СОШ №3 г.Красноармейска» - 4 балла	МБОУ «ООШ с. Меловое» - 10 баллов	0	0
МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» - 4 балла	МБОУ «ООШ с. Мордово» - 12 баллов	0	0
МБОУ «СОШ №10 п.Каменский» - 0 баллов	МБОУ «ООШ с.Старая Топовка» - 12 баллов	0	0
МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» - 4 балла	0	0	0
МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» - 7 баллов	0	0	0
МБОУ «СОШ №52 ст. Карамыш» - 5 баллов;	0	0	0
МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» - 6 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Бобровка» - 2 балла;	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Высокое» - 2 балла;	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Ваулино» - 8 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ с.Гусево» - 4 балла;	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Гвардейское» - 4 балла;	0	0	0
МБОУ «ООШ с.Дубовка» - 8 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ	0	0	0

с.Елшанка» - 6 баллов;			
МБОУ «ООШ с.Каменка» - 8 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ №19 с. Ключи» - 6 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ №17 с.Карамышевка» - 1 балл;	0	0	0
МБОУ «ООШ с.Нижняя Банновка» - 9 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ ст. Паницкая» - 4 балла;	0	0	0
МБОУ «ООШ с.Рогаткино» - 9 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Садовое» - 6 баллов;	0	0	0
МБОУ «ООШ с.Сплавнуха» - 5 баллов	0	0	0

Результаты исследования показали, что:

- 23 общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района набрали менее 10 баллов, что соответствует первому кластеру. Согласно результатам, эти общеобразовательные организации имеют необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития;

- 4 общеобразовательные организации набрали 10 баллов и более и имеют неустойчивые факторы функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, что соответствует второму кластеру;

- 1 общеобразовательная организация показала неустойчивые факторы функционирования и развития по двум группам дефицитов (инфраструктурные и социальные дефициты), что соответствует третьему кластеру;

- 0 общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (четвертый кластер).

По треку 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся определены 3 направления мониторинга:

- выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с пониженным /средним (норма)/ повышенным индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Приказом министерства образования Саратовской области № 1573 от 16 сентября 2021 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района № 271 от 24.09.2021 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Красноармейского муниципального района Саратовской области». В 2021/2022 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие 1060 (99,07 % от общей численности обучающихся, которые могли участвовать в социально-психологическом тестировании).

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;
- ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

- ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самоэффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» анализировались пять показателей.

По показателю 2.3.1. Доля обучающихся с пониженным (средним) норма повышенным индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами (Таблица 2, диаграмма 1).

Таблица 2 «Описание уровней субшкалы СП»

Уровень	Описание
Повышенный – 17,72 %	Настойчив. Терпелив. Рассудителен. Эффективно контролирует свое поведение. Деятельный, работоспособный, активно стремится к выполнению намеченного. Преграды на пути к цели мотивируют. Уважительно относится к социальным нормам, стремится полностью подчинить им свое поведение
Средний (норма) – 63,87 %	Поведение варьируется в зависимости от ситуации. Свойственны устойчивость намерений, реалистичность взглядов. Чувствителен к эмоциональным и поведенческим проявлениям окружающих
Пониженный – 18,41 %	Низкий уровень контроля и управления своим поведением. Повышенная лабильность и неуверенность. Непоследовательность или разбросанность поведения. Сниженный фон активности и работоспособности, который компенсируется повышенной чувствительностью, гибкостью, изобретательностью. Склонен к свободной трактовке социальных норм

Диаграмма 1. Распределение ответов респондентов в разрезе ОО обучающихся в 2021-2022 учебном году (7-9 кл.)

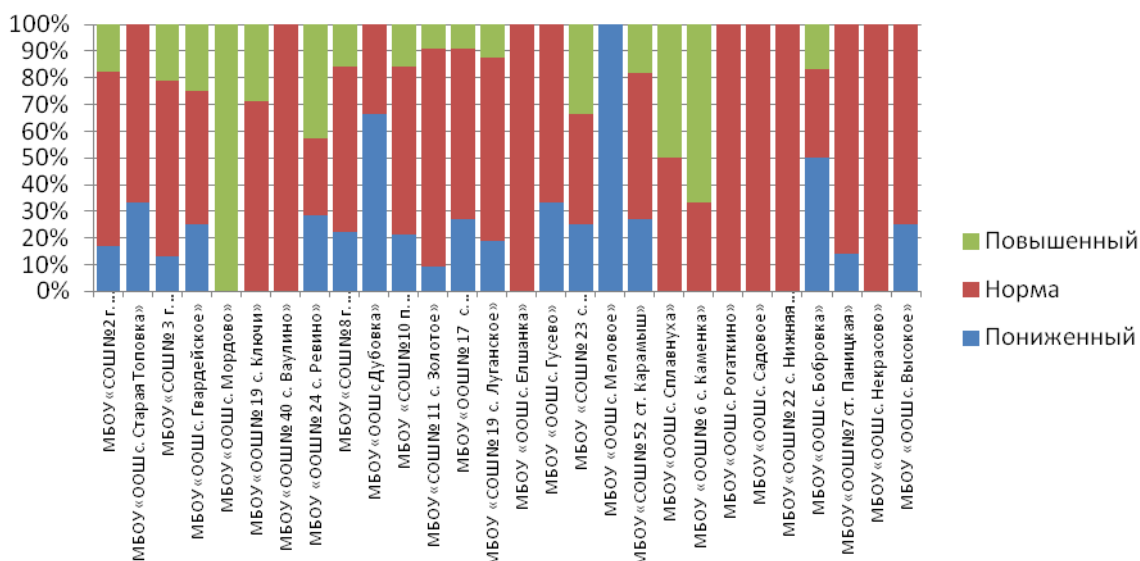
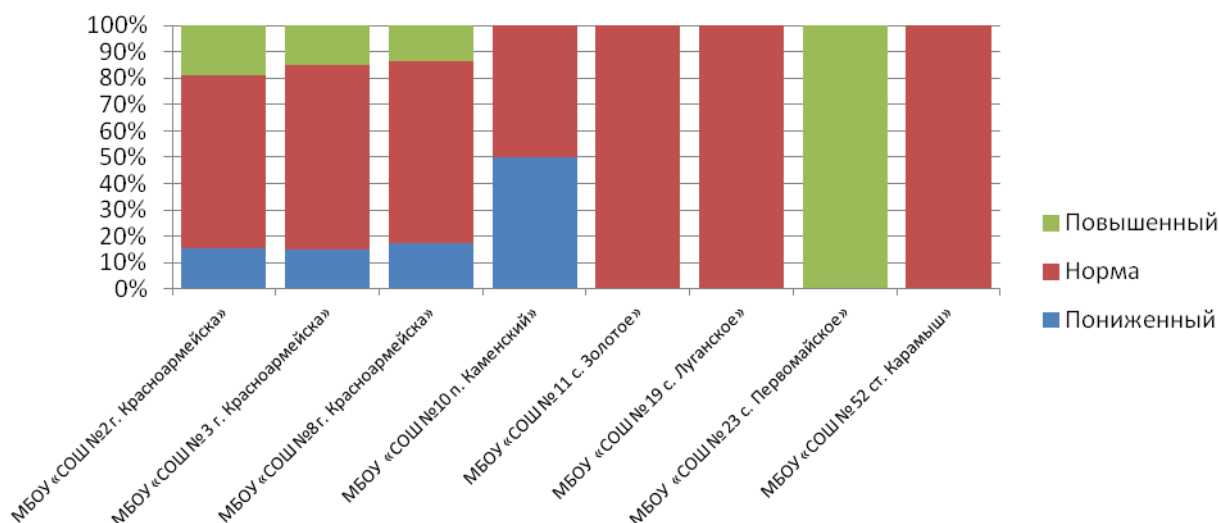


Диаграмма 2. Распределение ответов респондентов в разрезе ОО обучающихся в 2021-2022 учебном году (10-11 кл.)



По результатам опроса (и исходя из диаграмм 1,2) можно сделать вывод, что наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали обучающиеся МБОУ ООШ с. Мордово, МБОУ ООШ с. Елшанка, МБОУ ООШ с. Рогаткино, МБОУ ООШ с. Садовое, МБОУ ООШ с. Н.Банновка, МБОУ ООШ с. Некрасово, что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировало МБОУ ООШ с. Меловое, что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру.

Недостаточно высокий уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МБОУ ООШ с. Дубовка, МБОУ ООШ с. Бобровка, МБОУ ООШ с. Ст.Топовка, МБОУ ООШ с. Ревино, МБОУ СОШ № 23 с. Первомайское, МБОУ ООШ № 17 с. Карамышевка, МБОУ СОШ № 52 ст. Карамыш, МБОУ ООШ с. Высокое, МБОУ ООШ № 7 ст. Паницкая, МБОУ СОШ № 52 ст. Карамыш, МБОУ СОШ № 8 г. Красноармейск, МБОУ СОШ № 2 г. Красноармейск, МБОУ СОШ №10 п. Каменский, МБОУ СОШ № 19 с. Луганское, МБОУ СОШ 3 г. Красноармейск, МБОУ СОШ № 11 с. Золотое. При этом зафиксировано снижение уровня сформированности показателя по мере взросления детей, что нетипично для общей динамики этого показателя по региону. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, возможно, свидетельствует о недостаточной сформированности педагогических компетенций в организации профилактической работы.

В целом по Красноармейскому муниципальному району отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По иным показателям, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека выявлено:

Таблица 3

Показатели	Среднее значение показателя в регионе	Образовательные организации с недостижением среднерегионального показателя
2.3.3. Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	93,20 %	МБОУ ООШ с. Старая Топовка-85%, МБОУ ООШ с. Нижняя Банновка-82%, МБОУ ООШ с. Меловое-82,5%
2.3.4. Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими	11,94%	0

оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей		
2.3.9. Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	26,67%	МБОУ «ООШ с. Высокое»-0%, МБОУ «ООШ с. Гвардейское»-0%; МБОУ ООШ с. Елшанка-0%, МБОУ «ООШ с. Нижняя Банновка-0%, МБОУ ООШ с. Старая Топовка-0%, МБОУ «ООШ с. Садовое»-0%
2.3.21. Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	33,07%	0

Анализ данных свидетельствует о том, что недостижение процессных показателей выявлено как в общеобразовательных организациях 1 кластера-эти общеобразовательные организации имеют необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, а также 2 кластеру эти общеобразовательные организации имеют неустойчивые факторы функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью в меньшей степени зависят от вовлеченности обучающихся в мероприятия, организуемые туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), мероприятия детского познавательного туризма, участия в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях. Вероятно, сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в большей степени определяется педагогическим воздействием в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных

ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования современных форматов организации воспитательной работы.

2. Расширить тематику, увеличить практические занятия, обновить форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» анализировались 8 показателей.

Социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.

По показателю 2.3.6. Доля обучающихся с повышенным/средним (норма)/пониженным уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты (таблица 6, диаграмма 2).

Таблица 4 «Описание уровней субшкалы СА»

Уровень	Описание
Повышенный – 10,72 %	Занимает социально активную жизненную позицию, инициативен. Широкий круг интересов. Стремится участвовать в происходящих вокруг него событиях. Испытывает потребность в социальных контактах, в освоении социальных форм деятельности. Выражены мотивы самоопределения и самосовершенствования. Стремится преодолевать препятствия. Проявляет творчество и инициативу в деятельности. Самокритичен, требователен к себе и другим
Средний (норма) – 74,13 %	Преобладают мотивы долга и ответственности. Ограниченный круг интересов. Самостоятельность в деятельности невысока. Исполнителен, но неинициативен. Осознает собственное участие в общественно значимой деятельности как способ включения в жизнь учебного заведения
Пониженный – 15,15 %	Занимает социально пассивную жизненную позицию. Узкий круг интересов. Не испытывает большой потребности в социальных контактах. Проявляет сдержанность в процессе социальных взаимодействий, необщительность, предпочитает уединение компаниям. Безынициативен, равнодушен к делам коллектива или группы. Безразличен к окружающей действительности

Диаграмма 3. Распределение ответов респондентов в разрезе ОО обучающихся в 2021-2022 учебном году (7-9 кл.)

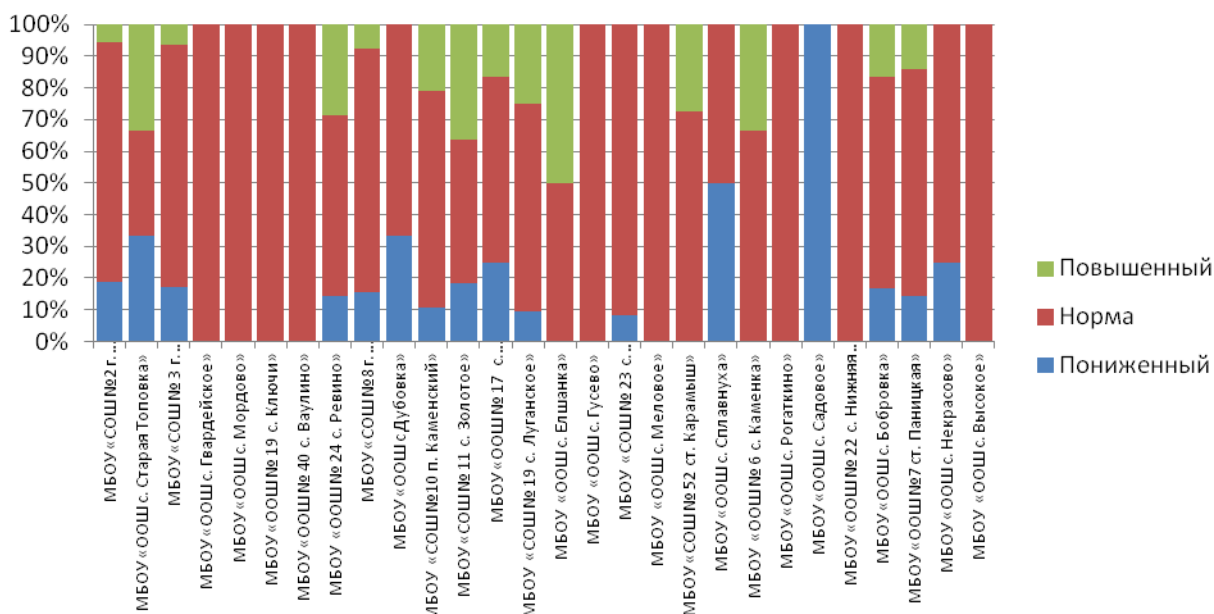
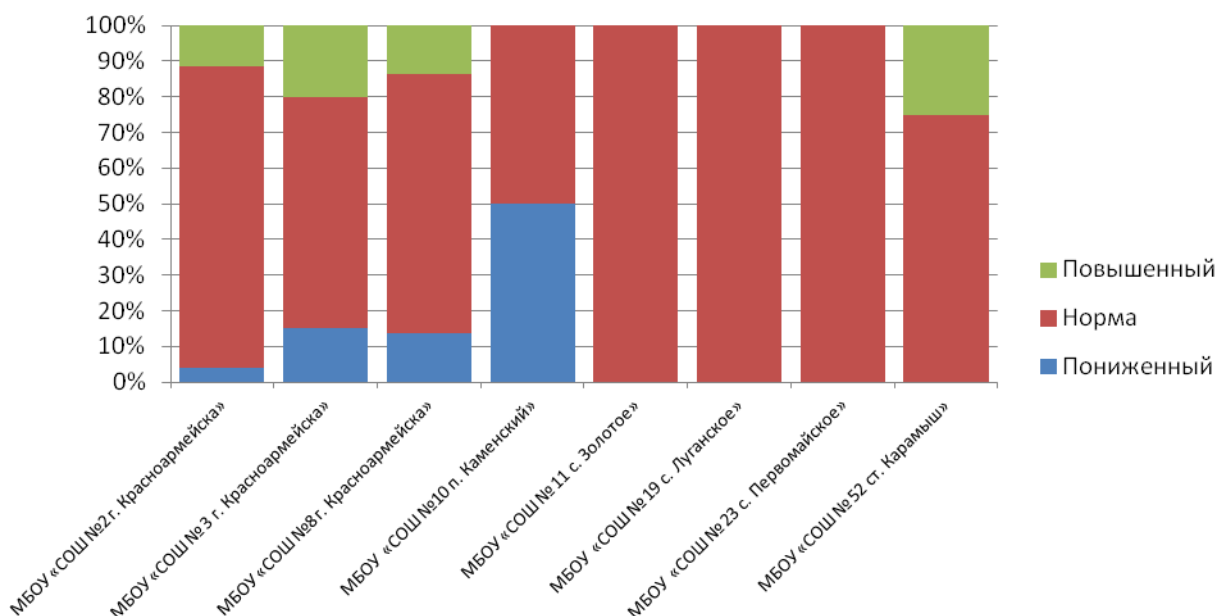


Диаграмма 4. Распределение ответов респондентов в разрезе ОО обучающихся в 2021-2022 учебном году (10-11 кл.)



По результатам опроса (и исходя из диаграмм 3,4) можно сделать вывод, что наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций у МБОУ «ООШ с. Елшанка», МБОУ «ООШ с. Гвардейское», МБОУ «ООШ с. Мордово», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Ваулино», МБОУ «ООШ с. Гусево», МБОУ «ООШ с. Меловое», МБОУ «СОШ № 52 ст Карамыш», МБОУ «ООШ № 6 с. Каменка», МБОУ «ООШ с. Рогаткино», МБОУ «ООШ № 22 с. Нижняя Банновка», МБОУ «ООШ с. Высокое».

Самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировало МБОУ «ООШ с. Садовое», что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру.

Недостаточно высокий уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МБОУ ООШ с. Дубовка, МБОУ ООШ с. Бобровка, МБОУ СОШ № 23 с. Первомайское, МБОУ ООШ № 17 с. Карамышевка, МБОУ ООШ № 7 ст. Паницкая, МБОУ СОШ № 8 г. Красноармейск, МБОУ СОШ № 2 г. Красноармейск, МБОУ СОШ № 10 п. Каменский, МБОУ СОШ № 19 с. Луганское, МБОУ СОШ 3 г. Красноармейск, МБОУ СОШ № 11 с. Золотое, МБОУ ООШ с. Сплавнуха, 2 кластер -МБОУ ООШ с. Ревино, МБОУ ООШ с. Ст. Топовка, 3 кластер- МБОУ ООШ с. Некрасово.

По иным показателя, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия выявлено:

Таблица 5

Показатели	Среднее значение показателя в регионе	Образовательные организации с недостижением среднерегионального показателя
2.3.12. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	15,03%	МБОУ ООШ с. Сплавнуха-6%
2.3.13. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	25,91% (РДШ-9%)	МБОУ ООШ с.Старая Топовка-3,8%; МБОУ ООШ с. Дубовка-6,6%; МБОУ ООШ с. Меловое-5%
2.3.19. Доля обучающихся, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта	«открытые уроки.рф» - 49,87 % участников конкурсов «Большая перемена» - 4,22 % участников конкурса	Представлены общеобразовательные организации с низкими показателями вовлеченности детей во всех трех направлениях : МБОУ «ООШ с.Старая Топовка» МБОУ «ООШ с. Дубовка» МБОУ «ООШ с. Меловое»

«открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	«Без срока давности» - 6,0 %	МБОУ «ООШ с.Сплавнуха» МБОУ «ООШ с. Некрасово» МБОУ «ООШ с. Гусево» МБОУ «ООШ с. Елшанка» МБОУ «ООШ с. Нижняя Банновка»
---	------------------------------------	--

В 28 (100%) общеобразовательных организациях района функционируют добровольческие сообщества.

В соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность» доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных (являющихся членами волонтерских отрядов) в волонтерскую деятельность, должна составить не менее 12,9% к 2024 году.

Уже сейчас в Красноармейский муниципальный район целевой показатель по охвату детей волонтерской деятельностью достигнут и составляет 35,2 %(по данным портала <https://dobro.ru>).

Недостижение целевого показателя по охвату волонтерской деятельностью отмечается в МБОУ ООШ с. Сплавнуха (6%).

Первичные организации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» созданы во всех (28) общеобразовательных организациях района. Охват по данному направлению составил 37%. Не достижение среднего значения показателя в регионе (9%) отмечается МБОУ ООШ с. Старая Топовка-3,8%; МБОУ ООШ с. Дубовка-6,6%; МБОУ ООШ с. Меловое-5% в МБОУ ООШ с. Сплавнуха (6%) .

Участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. возможно позволит обучающимся увидеть значимость ценностей в области социального взаимодействия и принять их за основу собственной деятельности.

Можно выделить следующие причины недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности.

2. Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по совершенствованию работы в части формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

1. Общеобразовательным организациям Красноармейского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального,

индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. В целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» анализировались 5 показателей.

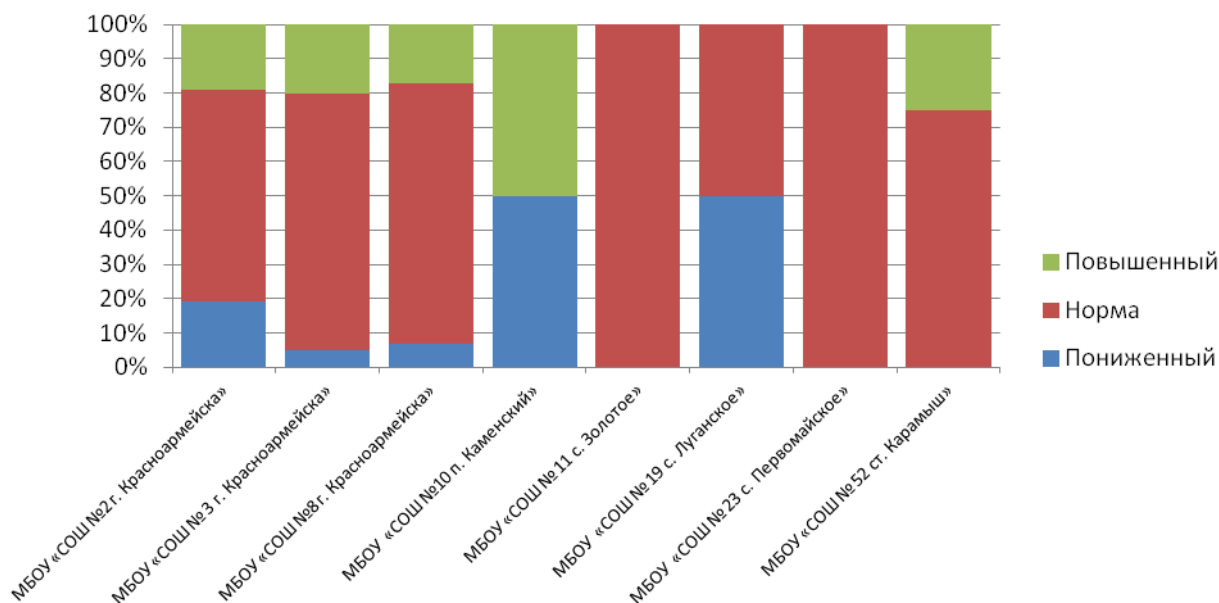
По показателю 2.3.1. «Доля обучающихся с повышенным средним (норма) пониженным индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самоэффективность») в группах учащихся 10-11 классов.

Самоэффективность – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат (таблица 10, диаграмма 3).

Таблица 6 «Описание уровней субшкалы С»

Уровень	Описание
Повышенный – 18,39 %	Уверен в своих способностях и верит в успех собственных действий. Активно достигает поставленные цели, имеет высокую самооценку. Преобладают оптимистичные сценарии развития событий. Берется за сложные задачи и эффективно их решает. Доводит начатое дело до конца
Средний (норма) – 70,11 %	Самоэффективность проявляется ситуативно. Увеличивается при успешном достижении цели и уменьшается в ситуации неудачи. Свойственна адекватная самооценка. Не всегда берется за выполнение сложных задач и не верит, что у него получится их решить. Склонен не доводить начатое дело до конца
Пониженный – 11,49 %	Не верит в свои силы достигать поставленные цели, испытывает чувство беспомощности, присуща низкая самооценка. Упорство в достижении целей не свойственно. Избегает ситуаций, с которыми он не сумеет справиться. Пассивен при достижении поставленных целей. Берется в основном только за выполнение простых задач. Часто не доводит начатое дело до конца

Диаграмма 3. Распределение ответов респондентов в разрезе ОО обучающихся в 2021-2022 учебном году



В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у обучающихся общеобразовательных организаций довольно высокий, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. 100% обучающихся показали средний уровень в МБОУ СОШ № 11 с. Золотое и МБОУ СОШ № 23 с. Первомайское, в МБОУ СОШ № 10 п. Каменский и МБОУ СОШ № 1 с. Луганское зафиксировано 50% обучающихся с низким уровнем самооффкетивности, относящихся к кластеру 1. Это свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности.

Ряд показателей не анализировались в разрезе общеобразовательных организациях, а измерялись для определения наличия/отсутствия условий организации воспитательного процесса, приоритетов и векторов развития воспитательной среды Красноармейского муниципального района и ориентиром заявочных мероприятий Красноармейского муниципального района на предоставление региональных субсидий.

Таблица 7

Показатели	Среднее значение показателя в муниципалитете
2.3.5. Доля детей, занимающихся в школьных спортивных	29,7%

клубах	
2.3.6. Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	20,9%
2.3.7. Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	58,87 %
2.3.8. Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	73,78 %
2.3.8. Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	13,21 % (доля обучающихся, участвующих в работе школьного самоуправления)
2.3.11. Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	70,33 %
2.3.14. Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений образовательных организаций	11,24 %
2.3.15. Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	10,17%
2.3.16. Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	100 %
2.3.18. Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	46,18 %
2.3.20. Численность (доля) занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	25,08 %

В систему патриотического воспитания вовлечено 3467 обучающихся (100%), (в соответствии с ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» к 2024 г. не менее 24% граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания), 9 школ района оснащены государственными символами. Спортивная инфраструктура создана в 28 (100

%) общеобразовательных организациях муниципального района, в том числе в 25 школах сельской местности. В 24 общеобразовательных организациях района созданы школьные спортивные клубы, в них занимается 2184 детей (63%).

Однако необходимо усилить работу по вовлечению детей к занятиям в детских спортивных клубах, участие в военно-спортивных мероприятиях, в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»: Обучающиеся общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района продемонстрировали высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности и целенаправленным педагогическим воздействием.

Систему работы по формированию ценностных ориентиров личности можно считать эффективной, так как она позволили добиться существенных результатов.

Рекомендации по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»: МБУ «КМЦ системы образования Красноармейского муниципального района:

- в рамках мониторинга (октябрь 2022 г.) провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных планов воспитательной работы на 2022/2023 учебный год с целью выявления направленности мероприятий на формирование ценностных ориентаций обучающихся, отражения традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций;

- организовать серию методических мероприятий по формированию у обучающихся ценностных ориентаций: мастер-классы, семинары, совещания, наставничество, конференции с трансляцией лучших практик организации деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся, в том числе ценностно-ориентированных программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- ориентировать воспитательную работу на формирование ценностных ориентаций обучающихся;

- разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов.

Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла системы воспитания обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся Красноармейского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022	Управление образования Администрации КМР (далее Управление образования) МБУ КМЦ системы образования КМР (далее МБУ КМЦ), Муниципальный опорный пункт (далее МОЦ)	Анализ проведенного мониторинга системы воспитания обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся
2.	В рамках мониторинга провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных планов воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	Все ОУ	октябрь 2022 г.	МБУ КМЦ, ОУ	Анализ рабочих программ воспитания с целью выявления направленности мероприятий на формирование ценностных ориентаций

					обучающихся, отражения традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций
3.	Провести серию методических мероприятий по формированию у обучающихся ценностных ориентаций: мастер-классы, семинары, совещания, наставничество, конференции с трансляцией лучших практик организации деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся, в том числе ценностно-ориентированных программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.	Все ОУ	В течении всего	МБУ КМЦ, ОУ	Обмен опытом, выявление лучших практик

4.	Разработать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов.	Все ОУ	сентябрь 2022	УО, МОЦ	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к здоровому образу жизни, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.
----	--	--------	---------------	---------	---

**Комплекс муниципальных мер и мероприятий
в рамках реализации регионального управленческого цикла**

Система мониторинга качества дошкольного образования

Пояснительная записка

Программы дошкольного образования на территории Красноармейского муниципального района в 2021/2022 учебном году предоставляет 31 образовательная организация:

- 18 дошкольные образовательные учреждения – 860 детей (2021 – 918);
- 10 структурные подразделения – 114 детей (2021 – 128);
- 3 группы кратковременного пребывания – 19 детей (2021 – 15).

Всего различными формами дошкольного образования охвачено 993 ребенка (2021 – 1060) в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 36 % от общей численности детей данной категории (2727 чел.).

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование» на базе дошкольных образовательных учреждений осуществляют свою работу консультационные центры.

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Наименование показателя	Количество учреждений			Численность обучающихся (воспитанников)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в том числе:						
Дошкольные образовательные учреждения	34	34	31	1112	1060	993
	21	20	18	958	918	860

Структурные подразделения	9	10	10	127	128	114
Группы кратковременного пребывания	4	4	3	27	15	19

При разработке мер, мероприятий и управленческих решений за основу был взят протокол заседания Координационного совета при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования от 27 июля 2022 года № 2.

В соответствии с региональным комплексом мер с учетом специфики Красноармейского муниципального района запланированы меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы дошкольного образования и повышения его качества, а также на устранение следующих выявленных проблемных полей и дефицитов.

Качество образовательных программ дошкольного образования

По результатам МКДО 2021 качество разработки образовательных программ в ДОУ стремится к базовому уровню. Основные проблемы заключаются в том, что педагоги группы не участвуют в разработке/совершенствовании основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников; не всегда анализируется и учитывается родительское мнение.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

По результатам регионального мониторинга показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» находится на достаточном уровне (от 76% до 98%).

Штат работников образовательного учреждения должен быть укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Данное направление требует продолжения работы.

Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ

По результатам регионального мониторинга по показателю «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для

обучающихся с ОВЗ» Красноармейский муниципальный район имеет низкий уровень (60% и ниже). Требуется серьезная работа по повышению качества в данном направлении.

Управление качеством дошкольного образования

Одним из необходимых условий повышения качества дошкольного образования является функционирование в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества образования.

По результатам регионального мониторинга показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования» находятся на достаточном уровне (от 76% до 98%). Данное направление требует продолжения выстраивания системной работы.

**Муниципальные меры и мероприятия в рамках реализации регионального управленческого цикла
системы мониторинга качества дошкольного образования**

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Обновление (корректировка) содержания программы развития ДОУ	Все ДОУ	Август - сентябрь 2022	ДОУ	Обновление (корректировка) программы развития ДОУ с целью повышения качества дошкольного образования
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ДОУ по обновлению содержания программы развития	Все ДОУ	август-сентябрь 2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Проведение индивидуальных консультаций
3.	Организация участия ДОУ в МКДО 2022	В соответствии с федеральной выборкой	Октябрь - декабрь 2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Определение качества дошкольного образования, принятие управленческих решений
Меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО)					
1.	Корректировка	ДОУ, не	август-сентябрь	ДОУ	Внесены корректировки в

	содержания ООП ДО (в том числе адаптированных (в том числе адаптированных основных образовательных) для улучшения качества реализации образовательной программы дошкольного образования	достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	2022		ООП ДО
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ДОУ по обновлению содержания ООП ДО	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	август-сентябрь 2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Проведение индивидуальных консультаций
3.	Участие родителей (законных представителей) в мониторинге удовлетворенности качеством реализации образовательной	Все ДОУ	В сроки, установленные ГАУ ДПО «СОИРО»	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Определен уровень удовлетворенности, принятие управленческих решений

	программы				
Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования					
1.	Сопровождение деятельности районных методических объединений педагогов, направленной на формирование представлений о назначении, структуре ООП ДО, принципах, подходах к определению содержания и форм организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО (стажировочные площадки, индивидуальные консультации для педагогов ДОУ,	Педагоги ДОУ	сентябрь 2022 – май 2023 (1 раз в месяц)	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО

	вебинары и т.д.)				
2.	Формирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогов и воспитателей по обучению современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития	Все ДОУ	октябрь 2022, по мере необходимости	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Повышение квалификации педагогов и воспитателей

	воспитанников во всех образовательных областях				
3.	Выстраивание партнерских отношений с образовательными организациями среднего профессиональног о и высшего образования с целью привлечения педагогических кадров	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Обеспечение необходимых кадровых условий
Меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
1.	Оказание консультационной помощи для ДОУ с качеством ниже среднего уровня руководителей и педагогических работников по вопросам здоровьесбережени я, создания безопасных условий в ДОУ	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	ноябрь 2022	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Приведение локально- нормативных актов, условий для оказания услуг присмотра и ухода, безопасности ДОУ в соответствии с законодательством.

2.	Участие родителей (законных представителей) в мониторинге удовлетворенности качеством условий по уходу и присмотру;	Все ДОУ	В сроки, установленные ГАУ ДПО «СОИРО»	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Определен уровень удовлетворенности, принятие управленческих решений
3.	Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников консультационной помощи в части касающейся реализуемой образовательной программы и актуального состояния развития ребенка	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Информирование родителей
4.	Обогащение предметно-пространственной среды в целях обеспечения условий построения развивающего образования,	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО

	ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка				
5.	Обеспечение психологического комфорта ребенка в ДОУ с целью сохранения его физического и психического здоровья	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО
Меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
1.	Организация работы педагогической площадки, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогических работников при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	педагоги ДОУ	октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Оказание методической поддержки педагогов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.	Создание необходимых условий для детей с ОВЗ	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Создание условий в соответствии с ФГОС ДО
3.	Организация межсетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по привлечению узких специалистов	Все ДОУ	постоянно	ДОУ	Обеспечение необходимых кадровых условий
Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования					
1.	Проведение инструктивного совещания для руководителей, старших воспитателей в области управления и развития ДОУ	ДОУ, не достигших базового качества или имеющих низкое качество по результатам МКДО	август - октябрь 2022 (1 раз в месяц)	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Оказание методической помощи по приведению нормативных документов в соответствие с ФГОС ДО (локальные акты ДОУ, регламентирующие ВСОКО, планирование в ДОУ; годовой план, учебный план, календарный график; программа развития)

2.	Проведение совещания для руководителей ДОУ по результатам МКДО 2022	Все ДОУ	май-июнь 2023	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области, МБУ «КМЦ системы образования КМР»	Анализ проведенного мониторинга, выделение результатов с низким уровнем качества образования ДОУ, формирование единого понимания качества дошкольного образования
----	---	---------	---------------	--	---

