



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

от 18.04.2022 № 129

ул. Ленина, 62, г. Красноармейск,
Тел: (845-50) 2-17-33
Факс: (845-50) 2-17-33

ПРИКАЗ

**Об итогах кластеризации муниципальных
общеобразовательных организаций
Красноармейского муниципального района**

В соответствии приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 05.04.2022 года №121 «О проведении кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги кластеризации муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района. (Приложение №1)
2. Рассмотреть итоги кластеризации на совещании с руководителями образовательных организаций до 30.04.2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Красноармейского
муниципального района

А.А.Хижняков

Итоги
мониторинга по выявлению факторов неустойчивого функционирования и
развития общеобразовательных организаций Красноармейского
муниципального района

В соответствии с приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 5 апреля 2022 года №121 «О проведении кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района», в период с 6 по 15 апреля 2022 года был проведен анализ функционирования общеобразовательных организаций по выявлению факторов, влияющих на устойчивое/неустойчивое функционирование и развитие общеобразовательных организаций, с целью провести кластеризацию общеобразовательных организаций для принятия адресных управленческих решений по повышению качества образования на территории Красноармейского муниципального района.

В исследовании участвовало 28 общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района (3497 обучающихся):

8 – средних общеобразовательных организаций (2826 обучающихся), из них 3 расположены в городской местности (2215 обучающихся), 5 – в сельской местности (611 обучающихся);

20 – основных общеобразовательных организаций находятся в сельской местности (671 обучающихся).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях расположенных в городской местности превышает почти в 2 раза численности обучающихся в сельских школах.

В рамках исследования были использованы статистические данные региональных и федеральных информационных систем, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, передачу информации:

1) ИС КОЭРСО – информационная система комплексной оценки эффективности региональной системы образования, в рамках которой осуществляется сбор данных с уровня образовательных организаций (интернет-ресурс - <http://koerso.soiro.ru/>);

2) ИС ЕСОИРО - информационная площадка «Электронное образование», в рамках которой осуществляется формирование и проведение опросов участников образовательных отношений (интернет-ресурс - <http://e.soiro.ru>).

3) ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования - организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (интернет-ресурс - <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

4) МИАСС – мониторинговая информационно-аналитическая система сбора (интернет - ресурс - <http://sarrcoko.ru/admin/mias/>);

5) Федеральная система пообъектного учёта - сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс - <https://cabinet.miccedu.ru/>).

Результаты количественных данных представлены в таблице №1.

Результаты исследования показали, что 23 общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района набрали менее 10 баллов, что соответствует **первому кластеру**:

1. МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» - 2 балла;
2. МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» - 4 балла;
3. МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска» - 4 балла;
4. МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» - 0 баллов;
5. МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» - 4 балла;
6. МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» - 7 баллов;
7. МБОУ «СОШ №52 ст. Карамыш» - 5 баллов;
8. МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» - 6 баллов;
9. МБОУ «ООШ с. Бобровка» - 2 балла;
10. МБОУ «ООШ с. Высокое» - 2 балла;
11. МБОУ «ООШ с. Ваулино» - 8 баллов;
12. СБОУ «ООШ с. Гусево» - 4 балла;
13. МБОУ «ООШ с. Гвардейское» - 4 балла;
14. МБОУ «ООШ с. Дубовка» - 8 баллов;
15. МБОУ «ООШ с. Елшанка» - 6 баллов;
16. МБОУ «ООШ с. Каменка» - 8 баллов;
17. МБОУ «ООШ №19 с. Ключи» - 6 баллов;
18. МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка» - 1 балл;
19. МБОУ «ООШ с. Нижняя Банновка» - 9 баллов;
20. МБОУ «ООШ ст. Паницкая» - 4 балла;
21. МБОУ «ООШ с. Рогаткино» - 9 баллов;
22. МБОУ «ООШ с. Садовое» - 6 баллов;
23. МБОУ «ООШ с. Сплавнуха» - 5 баллов.

Согласно результатам, эти общеобразовательные организации имеют необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития.

4 общеобразовательные организации набрали 10 баллов и более и имеют неустойчивые факторы функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, что соответствует **второму кластеру**.

1. МБОУ «ООШ с. Ревино» - 10 баллов;
2. МБОУ «ООШ с. Меловое» - 10 баллов;
3. МБОУ «ООШ с. Мордово» - 12 баллов;
4. МБОУ «ООШ с. Старая Топовка» - 12 баллов.

1 общеобразовательная организация (МБОУ «ООШ с.Некрасово») согласно проведенному исследованию набрала более 10 баллов (14 баллов) и показала неустойчивые факторы функционирования и развития по двум группам дефицитов (инфраструктурные и социальные дефициты).

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Красноармейского муниципального района на момент исследования составляет 429 человек. 81% педагогов имеют высшее образование, из них 4% непедagogическое.

Проведенное исследование факторов кадровых дефицитов показало, что на июнь 2022 года 3 общеобразовательные организации имеют вакантные ставки:

МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» - вакансия учителя английского языка;

МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» - вакансия учителя русского языка и литературы;

МБОУ «ООШ с. Мордово» - вакансия учителя английского языка.

В 4 общеобразовательных организациях (МБОУ №3 г.Красноармейска, МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска», МБОУ «ООШ с.Меловое», МБОУ «ООШ с.Ревино») имеются педагогические работники с нагрузкой 2 ставки.

25,8% педагогических работников пенсионного возраста. В 10 общеобразовательных организациях работают педагоги старше 65 лет, из них в 4 организациях данная категория составляет 10% и более (МБОУ «ООШ с. Мордово», МБОУ «ООШ №19 с.Ключи», МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка», МБОУ «ООШ с.Нижняя Банновка», МБОУ «ООШ с.Рогаткино», МБОУ «ООШ с.Сплавнуха», МБОУ «ООШ с. Старая Топовка»).

В 3-х общеобразовательных организациях имеются педагоги, не владеющие навыками дистанционно образования и использования ресурсов электронного обучения (МБОУ СОШ №3 г.Красноармейска, МБОУ «ООШ с.Рогаткино», МБОУ «ООШ с. Старая Топовка»).

Исследование факторов инфраструктурных дефицитов показало:

- наличие в 12 общеобразовательных организациях образовательных программ и УМК, не в полной мере (30% и более) обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (МБОУ «СОШ №19 с. Луганское», МБОУ «ООШ с.Высокое», МБОУ «ООШ с.Дубовка», МБОУ «ООШ с.Меловое», МБОУ «ООШ с. Мордово», МБОУ «ООШ №19 с.Ключи», МБОУ «ООШ с.Некрасово», МБОУ «ООШ с. Нижняя Банновка», МБОУ «ООШ №7 ст.Пваницкая», МБОУ «ООШ №24 с. Ревино», МБОУ «ООШ с.Садовое», МБОУ «ООШ с.Старая Топовка»).

3 общеобразовательные организации отметили, что существуют перебои и интернет связью. (МБОУ «СОШ №23 с. Первормайское», МБОУ «ООШ с. Некрасова», МБОУ «ООШ с. Старая Топовка»).

В двух общеобразовательных организациях запланировано проведение капитального ремонта. (МБОУ «СОГ №2 г.Красноармейска», МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска»).

В общеобразовательных организациях (МБОУ «ООШ с. Дубовка», МБОУ «ООШ с.Некрасово» имеются невыполненные предписания надзорных органов.

Обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей) нет ни в одной организации.

Исследование факторов социальных дефицитов показало:

Во всех общеобразовательных организациях Красноармейского муниципального имеются обучающиеся, которые воспитываются в неполных семьях, но численность такой категории детей 30% и более наблюдается в школах (МБОУ «ООШ с. Бобровка», МБОУ «ООШ с.Мордово», МБОУ «ООШ №19 с.Ключи», МБОУ «ООШ с. Некрасово», МБОУ «ООШ с. Садовое»).

Обучающиеся из семей СОП учатся в школах: МБОУ «СОШ №2 г.Красноармейска», МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска», МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска», МБОУ «СОШ №10 п. Каменский», МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское», МБОУ «ООШ с. Гусево», МБОУ «ООШ №19 с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Высокое», МБОУ «ООШ с. Сплавнуха», МБОУ «ООШ с. Некрасово», но численность таких детей не превышает 30%.

Во всех ОО имеются обучающиеся, которые воспитываются в семьях, в которых доход одного члена семьи не превышает прожиточного минимума, но в школах (МБОУ «ООШ с.Ваулино», МБОУ «ООШ с.Елшанка», МБОУ «ООШ с.Мордово», МБОУ «ООШ Каменка», МБОУ «ООШ Некрасово», МБОУ «ООШ с.Нижняя Банновка», МБОУ «ООШ с.Ревино», МБОУ «ООШ ст.Паницкая, МБОУ «ООШ с. Садовое») удельный вес численности такой категории составляет 30% и более.

В 4 общеобразовательных организациях (МБОУ «ООШ с.Нижняя Банновка», МБОУ «ООШ с. Ваулино», МБОУ «ООШ с.Каменка», МБОУ «ООШ с. Рогаткино») удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в общеобразовательной организации составляет более 10%.

В 17 сельских общеобразовательных организациях индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее (МБОУ «СОШ №11 с.Золотое», МБОУ «СОШ №19 с.Луганское», МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское», МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш», МБОУ «ООШ с.Ваулино», МБОУ «ООШ с.Гусево», МБОУ «ООШ с.Гвардейское», МБОУ «ООШ с.Дубовка», МБОУ «ООШ с.Елшанка», МБОУ «ООШ с.Меловое», МБОУ «ООШ с.Мордово», МБОУ «ООШ с.Каменка», МБОУ «ООШ с.Некрасово», МБОУ «ООШ с.Ревино», МБОУ «ООШ с.Рогаткино», МБОУ «ООШ с. Сплавнуха», МБОУ «ООШ с.Старая Топовка»).

Результаты кластеризации сопоставляются с результатами ежегодного мониторинга эффективности муниципальных управленческих механизмов.

Обобщенные результаты предоставляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества управления образованием в зависимости от полученных результатов.

Организовать экспертные визиты в риск-ориентированные общеобразовательные организации для выявления причин возникновения дефицитов и разработки «дорожных карт» перехода данных общеобразовательных организаций в режим устойчивого функционирования.