



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(ИНН 6442002911, КПП 644201001, ОГРН 1026401733995, ул. Ленина, д. 62, г. Красноармейск,
Саратовская область, 412800, Тел.: (845-50) 2-17-33, E-mail: krasuprobr@yandex.ru)

от 05.04.2022 г. № 121

ПРИКАЗ

**О проведении кластеризации
общеобразовательных организаций
Красноармейского муниципального района**

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в Красноармейском муниципальном районе, утвержденной приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 31.03.2022 года № 113 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования Красноармейского муниципального района Саратовской области», в целях формирования эффективного управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о кластеризации муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района (Приложение №1).

2. Провести с 6 по 15 апреля 2022 года кластеризацию муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, в соответствии с Положением.

3. Назначить ответственным за проведение кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, Сметанину Любовь Геннадьевну, директора МБУ «КМЦ системы образования».

4. Ответственному за проведение кластеризации обеспечить:

4.1. Исполнение Положения о кластеризации муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района.

4.2. Подведение итогов кластеризации до 18 апреля 2022 года.

4.3. доведение итогов кластеризации до сведения руководителей общеобразовательных организаций до 21 апреля 2022 года.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Красноармейского
муниципального района



А.А.Хижняков

Положение о кластеризации образовательных организаций Красноармейского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о кластеризации общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества и устанавливает порядок и условия проведения мероприятий по кластеризации образовательных организаций Красноармейского муниципального района, отнесение их к определенному кластеру.

1.2. Под *Кластеризацией* понимается разбиение множества объектов на подмножества (кластеры) по заданному критерию. Каждый кластер включает максимально схожие между собой объекты.

1.3. Для системы образования Красноармейского принципиальным является выделение факторов, влияющих на устойчивое функционирование и развитие общеобразовательных организаций, и использование результатов анализа полученных данных и для принятия адресных управленческих решений.

1.4. Кластерный анализ проводится циклически, ежегодно в сентябре текущего года (в 2022 году в апреле и в сентябре). Каждый цикл дает информацию, которая способна изменить направленность и подходы дальнейшего применения кластерного анализа.

1.5. Кластерный анализ проводится в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

2. Цель и задачи кластеризации

2.1. Целью кластеризации выступает оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района, обеспечение качества образования и оказываемых образовательных услуг через выделение четырех кластеров общеобразовательных учреждений на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития.

2.2. Кластеризация общеобразовательных организаций обеспечивает получение достоверной информации с целью анализа кадровых, инфраструктурных и социальных факторов и принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.3. Проведение кластеризации общеобразовательных организаций направлено на решение следующих задач:

- эффективное использование материально-технической, информационной, кадровой базы общеобразовательных организаций красноармейского муниципального района;
- повышение качества управления образованием;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- выявление и профилактика внешних и внутренних причин низких образовательных результатов.

3. Проведение кластеризации общеобразовательных организаций

3.1. Основной идеей кластеризации является отнесение общеобразовательных организаций к группам устойчивого и неустойчивого функционирования и развития на основе проведения анализа.

3.2. Отбор параметров, которые учитываются для кластеризации, проводится на основе наличия (отсутствия) возможностей устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения.

К факторам неустойчивого функционирования и развития на основе проведенного анализа отнесены наличие:

- кадровых дефицитов;
- инфраструктурных дефицитов;
- социальных дефицитов.

3.4. Кластеризация общеобразовательных организаций основывается на принципах:

- системности и объективности оценки, предполагающих учет показателей, качественно характеризующих деятельность общеобразовательных организаций;
- достоверности исходных данных и мотивирующего характера группировки;
- обеспечения качества образования и эффективного использования кадровых, инфраструктурных и социальных ресурсов.

3.5. При проведении кластеризации общеобразовательных организаций используются статистические данные региональных и федеральных информационных систем, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, передачу информации:

1) ИС КОЭРСО – информационная система комплексной оценки эффективности региональной системы образования, в рамках которой осуществляется сбор данных с уровня образовательных организаций (интернет-ресурс - <http://koerso.soiro.ru/>);

2) ИС ЕСОИРО - информационная площадка «Электронное образование», в рамках которой осуществляется формирование и проведение опросов участников образовательных отношений (интернет-ресурс - <http://e.soiro.ru>).

3) ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования - организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (интернет-ресурс - <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

4) МИАСС – мониторинговая информационно-аналитическая система сбора (интернет - ресурс - <http://sarccoko.ru/admin/mias/>);

5) Федеральная система пообъектного учёта - сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс - <https://cabinet.miccedu.ru/>).

3.6 При проведении кластеризации общеобразовательных организаций используются показатели, представленные в таблице №1

Таблица №1.

Вес фактора неустойчивого функционирования и развития образовательных организаций

ФАКТОР	БАЛЛ
Кадровые дефициты	
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2
Итого	10
Инфраструктурные дефициты	
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2
наличие потребности в капитальном ремонте	2
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей	2

ФАКТОР	БАЛЛ
(законных представителей)	
Итого	10
Социальные дефициты	
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4
Итого	10
Итого	30

3.7. В результате анализа данных проводится кластеризация (группировка) общеобразовательных организаций по значениям показателей следующим образом:

К **первому кластеру** образовательных организаций относятся образовательные организации, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов (таблица 1)

Ко **второму кластеру** образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравшие 10 баллов и более (таблица 1).

К **третьему кластеру** образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более (таблица 1).

К **четвертому кластеру** образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии одной группы дефицитов, набравшие 10 баллов и более.

4. Использование результатов кластеризации

4.1. Порядок кластеризации предполагает:

- выявление общеобразовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития, лучших практик;

- оказание адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющие кадровые, инфраструктурные, социальные дефициты.

- определение конкретных направлений организации перехода каждой общеобразовательной организации в режим устойчивого функционирования.

4.2. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами. В том числе выявляются средние значения результатов для каждого из 4 кластеров образовательных организаций с устойчивыми / неустойчивыми факторами развития, а также отклонения от средних значений как в сторону недостижения средних значений по кластеру, так и в сторону превышения средних значений.

4.3. Выявляются факторы, повлиявшие на различные результаты деятельности образовательных организаций со схожими факторами развития.

4.4. Результаты мониторинга предоставляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества управления образованием в зависимости от полученных результатов.

4.5. В рамках управления качеством образования в Красноармейском муниципальном районе и для принятия управленческих решений, кластерный анализ сочетается с анализом показателей направлений (систем) оценки механизмов управления качеством образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.